



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Allegato 2

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020
ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità,
tra cui anche persone con disabilità"

**AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA
REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE**

"FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE"

**FORMULARIO DI PROGETTO
(ALLEGATO 2)**

TITOLO DEL PROGETTO



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

I. ANAGRAFICA SOGGETTO/I PROPONENTE/I

Denominazione o Regione Sociale		
Sede Legale (indirizzo)		
CAP	Città	Provincia
Tel	Fax	
Posta elettronica		
Posta Elettronica Certificata (Pec)		
Codice meccanografico		
Referente per il progetto		
CODICE IBAN		
DSGA:		
N° studenti frequentanti nell'anno scolastico in corso (2016/2017)		
N° studenti frequentanti nell'anno scolastico 2015/2016		
N° studenti che hanno lasciato l'anno scolastico 2016/2017 mentre lo frequentavano:		
N° studenti destinatari dell'intervento:		

(Il presente quadro di anagrafica deve essere replicato per ciascuno degli enti eventualmente partecipanti al partenariato, aggiungere di seguito i fogli relativi)



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

II. ESPERIENZA PREGRESSA DELL'ENTE / DELLA RETE DI SCUOLE

II.1 Progetti già realizzati

Descrivere i principali progetti che hanno coinvolto l'istituzione scolastica proponente – o eventualmente le istituzioni in rete - nel corso degli ultimi due anni, con riferimento agli ambiti tematici dell'avviso pubblico. (massimo 4.000 caratteri spazi inclusi)

III. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

III.1.a Contesto di riferimento scuola _____ (replicare il presente punto per ciascuna delle scuole eventualmente coinvolte nella rete).

Descrivere il contesto economico – sociale del territorio di riferimento, dei bisogni a cui il progetto risponde, evidenziando i punti di forza (potenzialità della scuola, esperienze pregresse, etc...) ed i fattori di debolezza (tasso di dispersione, debiti formativi, assenze, alunni con problematiche di apprendimento, insufficiente motivazione alle attività curriculari, etc.). (massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III.2 Coerenza del progetto.

Descrivere la coerenza del progetto con i fabbisogni e le criticità individuati e descrizione degli obiettivi che si intendono perseguire con la scelta dell'area d'interesse. (massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III.3 Obiettivi formativi.

Descrivere gli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità relazionali che l'intervento si propone di far ricadere sui destinatari, con indicazioni dei contenuti. (massimo 4000 caratteri spazi inclusi)



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

III.4 Innovatività del percorso ed effetti attesi dall'azione progettuale sulla riduzione del tasso di dispersione e di abbandono e sull'incremento del successo scolastico.

Descrivere le metodologie attraverso cui si ritiene di poter ottenere effetti positivi per la riduzione del tasso di abbandono scolastico e del tasso di dispersione oltre che per l'aumento del successo scolastico.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III.5 Materiali didattici necessari alla realizzazione del progetto

Descrivere in maniera dettagliata i materiali didattici da realizzare ai fini dell'attuazione del progetto, le metodologie operative attraverso cui tali materiali dovranno essere realizzati, il target a cui essi sono rivolti, la metodologia didattica che ne sarà alla base. Descrivere inoltre – nel caso in cui il progetto sia presentato da una rete di scuole – quale sia la responsabilità di ciascun istituto nella definizione di tali materiali.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III.6 Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto

Indicare la struttura individuata per il funzionamento del progetto nonché i profili, i titoli e le esperienze professionali del coordinatore o direttore con responsabilità didattico – scientifica del progetto e delle altre figure eventualmente già individuate o per le quali si intende avviare una selezione. Indicare altresì la composizione della rete di scuole eventualmente creata e le funzioni degli uffici relativi.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III.7 Numero dei docenti e del personale esterno alla istituzione scolastica coinvolta nel progetto e criteri adottati/ da adottare:

Per ciascuna figura individuata o da individuare descrivere il numero di personale, i criteri e le metodologie attraverso le quali si effettuerà la scelta e si garantirà la parità di trattamento.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

a. Figura professionale:

b. n° figure previste:

c. criteri di selezione adottati:

d. istituzione di riferimento (solo in caso di rete di scuole):

(ripetere i tre punti sopra riportati per ciascuna tipologia di figura professionale prevista)



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

III.8.a Numero degli alunni destinatari del progetto e i criteri di scelta adottati scuola_____ (replicare il presente punto per ciascuna delle scuole eventualmente coinvolte nella rete)

Per ciascuna tipologia di target individuato o da individuare descrivere il numero di alunni coinvolti, i criteri e le metodologie attraverso le quali si effettuerà la scelta e si garantirà la parità di trattamento.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

a. Target di destinatari:

b. n° totale di destinatari previsto:

c. n° di destinatari con disabilità previsto:

c. criteri di selezione dei destinatari:

(ripetere i tre punti sopra per ciascun target previsto)

III.9 Risultati attesi

Descrivere i risultati attesi dal progetto in termini di: n. alunni coinvolti, miglioramento delle performance degli stessi, riduzione del tasso di dispersione, dei debiti formativi, delle assenze, degli alunni con problematiche di apprendimento. Descrivere inoltre in maniera specifica gli apprendimenti attesi per gli allievi coinvolti. In caso di presentazione del progetto attraverso una rete di scuole dettagliare i risultati attesi su ciascuna delle istituzioni coinvolte.

(massimo 4000 caratteri spazi inclusi)

III. 10 Monitoraggio e valutazione dei risultati

Indicare le modalità di valutazione e monitoraggio delle azioni progettuali, specificando gli indicatori misurabili che si intendono adottare e gli indici di successo atteso per l'azione, sia in termini di capacità di realizzazione progettuale sia in termini di efficacia educativa prevista.

(massimo 4000 caratteri spazi esclusi)



III. 11 Azioni di informazione e disseminazione

Indicare le modalità di documentazione e comunicazione dell'attività svolta anche in relazione a possibili trasferimenti del modello formativo sperimentato e ad attività di programmazione didattica nei successivi anni scolastici. Si consiglia di descrivere con precisione le azioni di informazione e disseminazione previste, i target a cui si intende riferirsi e i tempi di esecuzione di ciascuna di esse. Nel caso in cui il progetto sia presentato in rete con altre scuole, descrivere per ciascuna delle istituzioni coinvolte quale sia il piano di lavoro previsto.

(massimo 4000 caratteri spazi esclusi)

IV. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

IV.1 Realizzazione di un itinerario turistico nella seguente area:

(aggiungere righe se necessario)

Ordine di priorità n.	Area prescelta	Prov.
1.		
2.		
3.		
...		

IV.2 Realizzazione di un percorso formativo extracurricolare così strutturato:

(aggiungere righe se necessario)

Modulo	Descrizione sintetica contenuti formativi <i>(massimo 500 spazi inclusi caratteri per modulo)</i>	Ore
1.		
2.		
3.		
...		



IV.3 Cronoprogramma progettuale

Indicare in giorni ciascuna fase procedurale, partendo dalla data della eventuale firma della concessione del finanziamento e terminando con la chiusura delle operazioni. Specificare chiaramente i moduli e la durata dei moduli.

(aggiungere righe ove necessario)

Giorni previsti	Fasi del progetto	Partner responsabile (solo in caso di progetti in rete)	Attività previste	Periodo di svolgimento previsto
	<i>Firma concessione</i>		<i>n.p.</i>	
	...		(massimo 100 caratteri spazi inclusi)	
	...		(massimo 100 caratteri spazi inclusi)	
	<i>Chiusura del progetto</i>		<i>n.p.</i>	

V. PRIORITÀ DEL PROGETTO

IV.1 Progetti presentati da Istituzioni Scolastiche localizzate in aree ad alta rischio criminalità, devianza e territorialità marginale (massimo 200 caratteri spazi inclusi).

IV.2 Tasso di dispersione scolastica rilevato nell'ultimo triennio (inserire esclusivamente valori percentuali; nel caso in cui il progetto venga presentato in rete, i valori inseriti devono corrispondere alla media dei valori rilevati nelle scuole partner anno per anno)

A.S. 2013/2014: _____

A.S. 2014/2015: _____

A.S. 2015/2016: _____



POR Calabria
2014-2020
 Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

IV.3 Presenza di alunni disabili destinatari dell'intervento:

Si ___

No ___

IV.4 Coerenza con i principi orizzontali (parità di trattamento e non discriminazione e dello sviluppo sostenibile)

(massimo 200 caratteri spazi inclusi)

VI. PROSPETTO ECONOMICO DI PROGETTO

VI.1 ENTRATE

a. Contributo richiesto alla Regione Calabria a valere sul presente Avviso	€ _____, ____
b. risorse di bilancio e in particolare (totali):	€ _____, ____
b.1 risorse del bilancio dell'istituto _____ <i>(nel caso di progetto di rete, specificare la compartecipazione eventuale di ciascun istituto aggiungendo righe specifiche per ciascuna entrata)</i>	€ _____, ____
b.2 risorse del bilancio dell'istituto _____	€ _____, ____
b risorse del bilancio dell'istituto _____	€ _____, ____
c. Eventuali altri contributi (specificare provenienza) _____	€ _____, ____
TOTALE ENTRATE (somma a+b+c)	€ _____, ____

VI.2 SPESE

(si ricorda che i costi previsti da progetto devono essere conformi con le specifiche previste nell'avviso per ciascuna tipologia di spesa ammissibile)

A. SPESE COORDINAMENTO, GUIDE, TUTOR



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

A.1 Spese per docenti, esperti ed altri operatori	€ _____, ____
A.2 Costi per viaggio, vitto e alloggio ed assicurazione	€ _____, ____
Totale macrovoce A.	€ _____, ____

B. SPESE ALLIEVI	
B.1 Costi di viaggio <i>(dettagliare per ciascun viaggio i costi previsti, inserire ulteriori righe se necessario)</i>	
.....	€ _____, ____
.....	€ _____, ____
B.2 Costi di vitto e alloggio	
	€ _____, ____
	€ _____, ____
B.3 Spese assicurazione allievi	
	€ _____, ____
Totale macrovoce B.	€ _____, ____

C. SPESE DI GESTIONE E FUNZIONAMENTO	
C.1 Gestione amministrativa	€ _____, ____
C.2 Materiale didattico, libri, guide gudget allievi	€ _____, ____
C.3 Materiale di consumo e cancelleria	€ _____, ____
Totale macrovoce C..	€ _____, ____

D. ALTRE SPESE DI PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI	
D.1 Azioni informative e pubblicitarie <i>(dettagliare le singole azioni previste da progetto, inserire ulteriori righe se necessario)</i>	
...	
...	



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Totale macrovoce D.	€ _____, ____
TOTALE SPESE (A+B+C+D)	€ _____, ____

Il Rappresentante legale dell'ente capofila

Timbra e firma per esteso

Nota a margine: Ai sensi dell'avviso, a pena di inammissibilità, la domanda di contributo -con i relativi allegati- dovrà essere trasmessa esclusivamente attraverso la piattaforma regionale messa a disposizione dal dipartimento sul sito della Regione Calabria <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it/>. I documenti in formato pdf relativi alla candidatura dovranno dunque essere trasmessi previa apposizione di firma digitale da parte del sottoscrittore.

Non sarà ammessa alcuna modalità di invio alternativa.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ

(redatta ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47)

Il/La sottoscritto/a, nato/a a _____,
il _____, e residente in _____,
nella via _____ C.A.P. _____, in qualità di Dirigente scolastico
dell'Istituzione scolastica _____, quale
soggetto PROPONENTE il progetto dal titolo

DICHIARA

Ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47, di conoscere la normativa nazionale e regionale che regola la gestione del progetto proposto e si impegna a tenerne conto in fase di predisposizione, gestione e rendicontazione del progetto.

_____, li _____

Timbro e firma per esteso

(allegare copia documento di identità)

Nota a margine: nel caso in cui la domanda venga presentata da una rete di scuole la presente dichiarazione deve essere resa da ciascuno dei rappresentanti legali – o delegati – degli enti partner, il presente foglio dovrà essere dunque replicato per ciascuno degli enti partner e riproposto di seguito.