



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

POR CALABRIA FESR – FSE

2014-2020

CRITERI DI SELEZIONE DELLE OPERAZIONI

Asse XI – Istruzione e Formazione



Priorità di investimento 10a - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente

Obiettivo specifico 10.5 Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
<p>Azione 10.5.7 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e laboratori di settore e per l'ammodernamento delle sedi didattiche</p>	<p><i>a) Requisiti del proponente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appartenenza del soggetto proponente alle categorie dei soggetti beneficiari previste dal POR</li> <li>- Possesso di specifici requisiti soggettivi ed oggettivi indicati dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>b) Requisiti formali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità formale e completezza documentale</li> <li>- Rispetto della tempistica e della procedura prevista dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>c) Requisiti sostanziali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservanza delle condizioni previste dal POR: aderenza ai risultati attesi previsti dalla priorità di investimento e dall'Obiettivo specifico e rispondenza alle tipologie di intervento previste dall'Azione</li> </ul>	<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utenza coinvolta nell'utilizzo degli ambienti didattici realizzati</li> <li>- Contributo all'incremento dell'attrazione delle Università calabresi rispetto alla domanda di studenti extra-regionali ed internazionali</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione con le azioni cofinanziate dal FSE</li> <li>- Presenza di apparecchiature tecnologiche rilevata nella sede oggetto di intervento</li> <li>- Dotazione della sede oggetto di intervento, di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile</li> <li>- Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi, sull'immobile, correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</li> </ul>

Obiettivo specifico 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
<p>10.7.1 Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità</p>	<p><i>a) Requisiti del proponente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appartenenza del soggetto proponente alle categorie dei soggetti beneficiari previste dal POR</li> <li>- Possesso di specifici requisiti soggettivi ed oggettivi indicati dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>b) Requisiti formali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità formale e completezza documentale</li> <li>- Rispetto della tempistica e della procedura prevista dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>c) Requisiti sostanziali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservanza delle condizioni previste dal POR: aderenza ai risultati attesi previsti dalla priorità di investimento e dall'Obiettivo specifico e rispondenza alle tipologie di intervento previste dall'Azione</li> <li>- Presenza di una progettazione di livello minimo definitivo, così come identificata dall'art. 93 del D.Lgs 163/06 e predisposta secondo gli elaborati di cui all'art. 24 del D.P.R. 207/2010, dotata di atto di verifica e provvedimento di approvazione anteriori alla data di presentazione</li> </ul>	<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento del livello di sicurezza e di accessibilità</li> <li>- Aumento delle dotazioni infrastrutturali per attività di ricerca e studio, socio-culturali e di tempo libero</li> <li>- Sviluppo di forme di multifunzionalità degli ambienti scolastiche anche oltre l'orario scolastico</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione con le azioni cofinanziate dal FSE</li> <li>- Contributo al cofinanziamento dell'intervento da parte del soggetto beneficiario</li> <li>- Integrazione e/o complementarietà fra l'intervento proposto e le ulteriori infrastrutture di tipo materiale ed immateriale realizzate negli immobili scolastici oggetto di intervento nell'ultima fase di programmazione dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completamento degli strumenti di programmazione di settore, comunitaria, nazionale e regionale</li> <li>- Integrazione e/o complementarietà fra l'intervento proposto e gli interventi di infrastrutturazione edilizia realizzati negli immobili scolastici oggetto di intervento con risorse nazionali, regionali o degli Enti Locali</li> <li>- Presenza di interventi, sul tema dell'efficientamento energetico, che prevedono un Sistema di Gestione dell'Energia anche attraverso la costituzione di E.S.Co. (Energy Service Company)</li> <li>- Correlazione fra la presenza nel progetto di interventi di natura strutturale e grado di sismicità dell'area di riferimento</li> </ul>

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
	delle istanze di finanziamento	fondi strutturali (interventi di riqualificazione, reti LAN/WLAN, laboratori multimediali, etc...) - Grado di incidenza dell'intervento proposto nel miglioramento delle prestazioni energetiche dell'involucro edilizio - Livello di adeguamento degli impianti tecnologici - Rispetto dei protocolli di edilizia sostenibile	

Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave	<p><i>a) Requisiti del proponente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appartenenza del soggetto proponente alle categorie dei soggetti beneficiari previste dal POR</li> <li>- Possesso di specifici requisiti soggettivi ed oggettivi indicati dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>b) Requisiti formali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità formale e completezza documentale della domanda</li> <li>- Rispetto della tempistica e della procedura prevista dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>c) Requisiti sostanziali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservanza delle condizioni previste</li> </ul>	<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo delle nuove tecnologie e la diffusione di competenze chiave nella scuola</li> <li>- Capacità degli interventi di favorire la connessione con il mercato del lavoro</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</li> <li>- Tasso di abbandono scolastico presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico</li> <li>- Tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento</li> </ul>

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
	dal POR: aderenza ai risultati attesi previsti dalla priorità di investimento e dall'Obiettivo specifico e rispondenza alle tipologie di intervento previste dall'Azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi, sull'edificio scolastico, correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte</li> <li>- Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020</li> <li>- Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche</li> </ul>	

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
Azione 10.8.5 Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale	<p><i>a) Requisiti del proponente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appartenenza del soggetto proponente alle categorie dei soggetti beneficiari previste dal POR</li> <li>- Possesso di specifici requisiti soggettivi ed oggettivi indicati dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>b) Requisiti formali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolarità formale e completezza documentale</li> <li>- Rispetto della tempistica e della procedura prevista dal dispositivo di attuazione</li> </ul> <p><i>c) Requisiti sostanziali della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservanza delle condizioni previste dal POR: aderenza ai risultati attesi previsti dalla priorità di investimento e</li> </ul>	<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo allo sviluppo di piattaforme web e strumenti di apprendimento on line per estendere lo spazio didattico oltre l'aula</li> <li>- Accelerare il processo di digitalizzazione e semplificazione amministrativa degli istituti scolastici</li> <li>- Utilizzo delle tecnologie per l'e-education e l'implementazione ed erogazione di servizi avanzati (ad esempio in modalità blended)</li> <li>- Sperimentazione di sistemi cloud</li> <li>- Sperimentazione di soluzioni per la didattica che offrano repository di contenuti digitali e servizi per docenti e studenti</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</li> <li>- Presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico</li> <li>- Tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento</li> </ul>

	<p>dall'Obiettivo specifico e rispondenza alle tipologie di intervento previste dall'Azione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> <li>- Adozione di sistemi di monitoraggio e valutazione dei risultati</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte</li> <li>- Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche</li> <li>- Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020</li> </ul>	
--	---	--	--