***Allegato B: Formulario di progetto***

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020**

**ASSE PRIORITARIO 11 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo specifico 10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

Azione 10.8.1 - Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave

**AVVISO PUBBLICO DOTAZIONI TECNOLOGICHE, AREE LABORATORIALI E SISTEMI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO ON-LINE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE**

**“Laboratori di Educazione Ambientale, Sostenibilità e Osservazione Astronomica”**

**FORMULARIO DI PROGETTO (ALLEGATO B)**

TITOLO DEL PROGETTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A - Sezione Anagrafica** | | |
| **Soggetto proponente Istituzione scolastica / scuola capofila( *in caso di rete)*** | Denominazione IS |  |
| Via/piazza n.civ |  |
| Comune |  |
| Cap |  |
| Telefono |  |
| Codice Meccanografico |  |
| E- mail |  |
| Pec |  |
| **Legale Rappresentante** | Ruolo |  |
| Nome |  |
| Cognome |  |
| Nato a |  |
| Prov. |  |
| Il |  |
| Codice Fiscale |  |
| E-mail |  |
| Pec |  |
| **Scuola partner n. 1** | Denominazione IS |  |
| Via/piazza n.civ |  |
| Comune |  |
| Cap |  |
| Telefono |  |
| Codice Meccanografico |  |
| E- mail |  |
| Pec |  |
| Legale Rappresentante |  |
| **Scuola partner n. 2** | Denominazione IS |  |
| Via/piazza n.civ |  |
| Comune |  |
| Cap |  |
| Telefono |  |
| Codice Meccanografico |  |
| E- mail |  |
| Pec |  |
| Legale Rappresentante |  |
| **N° studenti IS capofila** | a.s. 2020/2021 |  |
| di cui disabili |  |
| **N° studenti scuola partner n. 1** | a.s. 2020/2021 |  |
| di cui disabili |  |
| **N° studenti scuola partner n. 2** | a.s. 2020/2021 |  |
| di cui disabili |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B - Dati generali del progetto** | | |
| **Titolo progetto** |  | |
| **Descrizione sintetica del progetto** | *max 500 caratteri* | |
| **Approvazione del progetto** | Estremi atto approvazione  IS capofila |  |
| Estremi atto approvazione scuola partner n. 1 *(in caso di rete)* |  |
| Estremi atto approvazione scuola partner n. 2 *(in caso di rete)* |  |
| **Responsabile del Procedimento** | Nominativo |  |
| Ente di appartenenza |  |
| Atto di nomina del |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C - Quadro finanziario** | |
| **Finanziamento richiesto su azione 10.8.1 POR FESR 2014-2020(a)** | € |
| **Eventuale cofinanziamento (b)** | € |
| **Importo totale del progetto (a+b)** | € |
| *In caso di rete* | |
| **Quota progetto IS capofila** | € |
| **Quota progetto scuola partner n. 1** | € |
| **Quota progetto scuola partner n. 2** | € |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D- Quadro economico di progetto** | | |
| **Voci di costo** | **% su costo totale** | **€** |
| **A – FORNITURE** |  |  |
| *A.1 - Acquisti attrezzature, strumentazioni, hardware e rete didattica.* | Min 55% |  |
| *A.2 – Software di rete/ sistema/per la sicurezza ad uso didattico esclusivo* | Max 20% |  |
| *A.3 - Arredi necessari alla fruibilità dell’ambiente realizzato* | Max 10% |  |
| ***Totale A*** | | € |
| **B - PROGETTAZIONE, COLLAUDO E PUBBLICITA’** |  |  |
| *B.1 – Progettazione* | Max 2% |  |
| *B.2- Collaudo* | Max 2% |  |
| *B.3 – Pubblicità* | Max 1% |  |
| ***Totale B*** | | € |
| **C - ADATTAMENTI EDILIZI MINIMI** |  |  |
| *Adeguamento locali a norme antinfortunistiche, abbattimento barriere architettoniche, realizzazione di sistemi antifurto, azioni per il risparmio energetico, impianto elettrico, rete LAN, impianto di climatizzazione, sistemi di oscuramento della luce naturale, impianto di insonorizzazione, etc… Tali spese possono includere, inoltre, interventi per la messa in sicurezza delle apparecchiature acquistate (acquisti e istallazioni di porte blindate, sistemi antifurto, sistemi anti intrusione, etc...).* | Max 10% |  |
| ***Totale C*** | | € |
| **Importo totale del progetto (A+B+C)** | | € |

|  |
| --- |
| **E - Descrizione del progetto** |
| **Contesto di riferimento della scuola/e proponente/i:** *Descrivere il contesto economico – sociale del territorio di riferimento, dei bisogni a cui il progetto risponde, evidenziando i punti di forza (potenzialità della scuola, esperienze pregresse, dotazioni laboratoriali esistenti, dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile etc…) ed i fattori di debolezza (tasso di dispersione, debiti formativi, assenze, alunni con problematiche di apprendimento, insufficiente motivazione alle attività curriculari, etc.). (massimo 2000 caratteri spazi inclusi)* |
| **Coerenza del progetto:** *Descrivere la coerenza del progetto con i fabbisogni e le criticità individuati e descrizione degli obiettivi che si intendono perseguire. (massimo 2000 caratteri spazi inclusi)* |
| **Livello di innovatività degli spazi laboratoriali proposti e delle attrezzature necessarie alla realizzazione degli obiettivi del progetto:** *Descrivere in maniera dettagliata gli spazi laboratoriali, i materiali didattici e le attrezzature previste ai fini dell’attuazione del progetto(di cui allegare preventivi e schede tecniche), le metodologie operative attraverso cui tali materiali dovranno essere realizzati, la metodologia didattica che ne sarà alla base . Descrivere inoltre – nel caso in cui il progetto sia presentato da una rete di scuole – quale sia la responsabilità di ciascun istituto nella definizione di tali materiali. (massimo 3000 caratteri spazi inclusi)* |
| **Contributo del progetto al raggiungimento degli obiettivi dell'azione 10.8.1 del POR:**  *Criterio A1 – Descrivere il contributo dell’intervento al rafforzamento dell’innovazione tecnologica scolastica e come questa contribuisca al potenziamento delle competenze chiave (massimo 1500 caratteri spazi inclusi)*  *Criterio A2 - Descrivere il contributo dell’intervento a facilitare la connessione con il mercato di lavoro* (per. *Es. attraverso l’esistenza o la stipula di Convenzioni e/o Accordi con Università e/o Enti pubblici e privati che operano per la salvaguardia dell’ambiente, ecc.) (massimo 1500 caratteri spazi inclusi)* |
| **Criterio B1- Capacità di governance del progetto:** *Descrivere il modello di governance dell'intervento, la struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto, nonché i profili, i titoli e le esperienze professionali del coordinatore o direttore con responsabilità didattico – scientifica del progetto e delle altre figure eventualmente già individuate o per le quali si intende avviare una selezione. Indicare altresì la composizione della rete di scuole eventualmente creata e le funzioni degli uffici relativi. (massimo 3000 caratteri spazi inclusi)*  **Criterio B2 - CONOPROGRAMMA**  *Si rinvia alla sezione F* |
| **Criterio C1 - Dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile:**  *Sarà valutata la dotazione delle scuole di servizi fruibili in modalità mobile (per es. registro elettronico, biblioteca/materiali didattici on line, registrazione pasti della mensa, altro: specificare) (massimo 1500 caratteri spazi inclusi)* |
| **Criterio C 2 - Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi, sull’edificio scolastico, correlati all’introduzione delle nuove tecnologie proposte:** *Descrivere l’integrazione del progetto proposto con altri finanziamenti in essere o già realizzati sull’edificio scolastico (interventi di efficientamento energetico, di contrasto degli agenti inquinanti, ecc. (massimo 1000 caratteri spazi inclusi)* |
| **Criterio C3 - Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020:** *Descrivere i principali progetti che hanno coinvolto l’istituzione scolastica proponente nel corso degli ultimi anni, con riferimento alle tematiche dell’ecosostenibilità, dell’educazione ambientale (anche rivolti ai Docenti).  (massimo 1.000 caratteri spazi inclusi)* |
| **Criterio C4 - Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche:** *Descrivere in che modo le tecnologie introdotte contribuiscono alla dematerializzazione dei supporti cartacei nella didattica. (massimo 1.000 caratteri spazi inclusi)* |
| **Criterio C5 - Contributo alla promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione e dello sviluppo sostenibile (di cui agli articoli 7 e 8 del Regolamento (UE) n. 1303/2013):** *Descrivere la capacità dell’intervento di adottare soluzioni, in relazione alla tipologia individuata, per il soddisfacimento delle esigenze di apprendimento degli studenti diversamente abili. (massimo 1.000 caratteri spazi inclusi)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F - Cronoprogramma procedurale** | | |
| ***Criterio B2 – Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell’intervento*** *Descrivere la coerenza del cronoprogramma rispetto alla complessità (tecnica, amministrativa, procedurale) dell’intervento. In particolare mettere in evidenza la congruenza tra i tempi indicati per la realizzazione delle attività e la loro complessità (ad es.: rispetto tempi previsti dalla normativa per acquisizione di eventuali pareri; rispetto tempi previsti da normativa per le fasi di gara e valutazione delle proposte, difficoltà tecniche degli interventi da realizzare) (massimo 1.000 caratteri spazi inclusi)* | | |
| **Attività\*** | *tempistica massima prevista in mesi* | |
| Sottoscrizione Convenzione con l'amministrazione regionale |  | |
| Espletamento procedure di evidenza pubblica per l’individuazione del soggetto incaricato della fornitura del bene finanziato / erogazione del servizio finanziato e stipula contratto |  | |
| Acquisizione beni finanziati / espletamento servizi |  | |
| Verifiche finali sulla conformità dei beni/servizi acquisiti |  | |
| Rendicontazione finale |  | |
| Totale mesi |  | |
| *\* Dettagliare ulteriormente se necessario* | |  |

|  |
| --- |
| **G – Eventuali ulteriori informazioni** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Timbro e firma Istituto proponente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** | **In caso di rete**  **Timbro e firma**  **Istituto capolfila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** | **Timbro e firma**  **Istituto partner 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** | **…** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |