



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Regione Calabria

Lavoro, Sviluppo Economico, Attività Produttive e Turismo

Settore 10 - Politiche Attive e Superamento del Precariato

Decreto Dirigenziale n°. 4888 del 12/05/2021

Manifestazione di interesse per la presentazione di offerte formative per la costituzione del Catalogo Regionale della Formazione Continua 2021-2023 per la realizzazione di azioni integrate di politica attiva da finanziare, in via principale, nell'ambito dell'Asse 8 del POR Calabria 2014-2020

[faq aggiornate al 20 maggio 2021](#)

FAQ 1

D: La Fondazione ___ intende partecipare all'avviso sul catalogo della formazione ma rileviamo una incongruenza tra l'avviso e la domanda di partecipazione.

L'avviso comprende tra i Soggetti Ammissibili LE FONDAZIONI DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (distinguendoli dagli "organismi accreditati per la "Formazione continua" mentre nell' Allegato 1 prevede la dichiarazione da parte del soggetto ammissibile di "essere un organismo formativo accreditato per la macro tipologia formativa "Formazione continua" ai sensi del Regolamento Regionale 15 febbraio 2011, n. 1 con provvedimento regionale n. _ del _"

Dunque le chiedo se rientra tra i soggetti ammissibili dell'AVVISO, una fondazione ITS iscritta nel registro delle persone giuridiche dell'UTG Prefettura _____ che non è accreditata.

R: Ai sensi dell'avviso (punto 2.1) i soggetti ammessi a presentare le proposte formative sono gli **Organismi di Formazione accreditati per la macro-tipologia formativa "Formazione continua" ai sensi del Regolamento Regionale 15 febbraio 2011, n. 1.**

L'accreditamento è l'atto con il quale l'amministrazione regionale riconosce ad un organismo pubblico o privato, con sedi operative sul territorio regionale, il possesso dei requisiti previsti dal Regolamento n. 1/2011 e necessari alla realizzazione degli interventi formativi e/o di orientamento finanziati con risorse pubbliche.

Gli Organismi formativi accreditati ammissibili alla presentazione delle offerte formative ai sensi del presente avviso possono avere la seguente natura:

- a) Organismi di Formazione con almeno una sede operativa in Regione Calabria;
- b) Università, Fondazioni degli Istituti tecnici superiori, Enti pubblici nazionali di ricerca vigilati dal Ministero dell'Università e della Ricerca.

Il requisito dell'accreditamento è quindi requisito necessario di ammissibilità delle proposte per tutte le tipologie di soggetti indicati al punto 2.1.

FAQ 2- due quesiti

D: Relativamente all'art. 5 – Procedure - e nello specifico al punto 5.1 laddove si prevede "Per la presentazione delle offerte formative i soggetti di cui all'art. 2.1 devono utilizzare la piattaforma web dedicata, raggiungibile accedendo esclusivamente tramite identità digitale SPID alla pagina dedicata, attraverso il portale Calabria Europa", di fatto, considerato che l'identità digitale SPID è propria del legale

rappresentante dell'Ente, ma non fa riferimento a nessun dato fiscale dell'Ente, si chiede se sarà possibile accedere con tali credenziali alla pagina dedicata sul portale della Regione Calabria;

R: L'identità SPID da utilizzare per l'accesso alla piattaforma web dedicata all'avviso è unicamente quella del rappresentante legale o suo delegato. L'identità deve corrispondere a quella del sottoscrittore della domanda di partecipazione all'avviso.

D: Relativamente alla tipologia di percorsi formativi da realizzare, considerato il riferimento agli standard professionali contenuti nel Repertorio delle qualifiche professionali, si chiede se, nell'ideazione del percorso formativo è possibile progettare attività formative che, seppur riferiti genericamente a delle figure del repertorio possano essere comunque trasversali (ad. Esempio un corso per operatori -gruppo livello A- destinato per addetti al front-office può essere un corso generico sulle tecniche di comunicazione e relazioni con il pubblico?).

R: I percorsi formativi devono presentare gli elementi richiesti dall'avviso ai punti 1.2 (finalità e obiettivi dell'avviso) e 4.2 Caratteristiche dell'offerta formativa. La qualità dell'offerta formativa proposta sarà valutata ai sensi del punto 5.6 dell'avviso, che prevede tra i criteri di valutazione anche *"la coerenza dei contenuti dell'offerta formativa e degli strumenti proposti rispetto ai profili professionali che si intendono formare"* (b3).

FAQ 3

D: Buongiorno Il legale rappresentante non è presente alle lavorazioni amministrative come è possibile lavorare con lo SPID individuale? Esiste un'alternativa? Con il livello di sicurezza 1 si può operare sulla piattaforma?

D: Buongiorno, dovendo attivare lo Spid in quanto non in possesso, su indicazioni dei provider abbiamo necessità di sapere se la piattaforma dedicata all'avviso di cui in oggetto, supporta lo Spid ad uso professionale oppure solo quello individuale?

R: L'identità SPID da utilizzare per l'accesso alla piattaforma web dedicata all'avviso è unicamente quella del rappresentante legale o suo delegato. L'identità deve corrispondere a quella del sottoscrittore della domanda di partecipazione all'avviso.

FAQ 4

D: La durata del corso influisce sul valore del voucher riconosciuto all'azienda per il lavoratore e in base a quali criteri avverrà la valutazione del corso rispetto all' assegnazione del voucher?

R: L'aiuto concesso ai sensi di quanto al par. 3.4 commi 2 (a) e 4 (a) dell'Avviso per la "Concessione di aiuti sotto forma di contributo in conto capitale, per le attività di riqualificazione e formazione del personale dell'impresa, e di aiuti sui costi salariali lordi del personale" è determinato sulla scorta di quanto al combinato disposto di quanto ai punti 4 e 7 dell'Allegato 10 all'Avviso. Le modalità di valutazione della domanda sono quelle di cui al par. 4.5 dell'Avviso.

FAQ 5

D: E' necessario produrre scheda di previsione del costo dei corsi?

R: La documentazione da allegare alla domanda è quella elencata al punto 5.3 dell'avviso.

FAQ 6

D: Il compenso dei docenti dev'essere quello previsto dalla Circ. Min. Lav. n. 101 del 17 luglio 1997 o l'Ente di formazione è libero di disciplinare diversamente gli incarichi professionali?

R: L'avviso non fornisce parametri di costo ma disciplina le caratteristiche dell'offerta formativa (punto 4.2 dell'avviso) per la costruzione delle offerte formative da presentare per l'ammissione all'inserimento nel catalogo regionale della formazione continua 2021-2023 per la realizzazione di azioni integrate di politica attiva da finanziare, in via principale, nell'ambito dell'Asse 8 del POR CALABRIA FESR FSE 2014-2020.

FAQ 7

D: Essendo attestazione delle competenze e certificazione delle competenze due diversi concetti, l'attestazione delle competenze può essere fatta dallo stesso ente erogatore della formazione ?

R: Ai sensi del punto 4.2 dell'avviso, comma 10 "Ricorrendo la condizione dell'effettiva presenza ad almeno 80% del monte ore dell'attività formativa, il soggetto erogatore della formazione rilascia un Attestato di Partecipazione ed eventualmente, sulla base dei risultati conseguiti nell'ambito del percorso, una specifica attestazione. Le modalità di valutazione delle competenze in uscita e di attestazione delle competenze in uscita devono essere descritte nel formulario (allegato 2 alla Proposta formativa) e saranno oggetto di valutazione.

FAQ 8

D: La piattaforma web dedicata per la presentazione delle offerte formative sarà disponibile solo il primo giorno della finestra temporale indicata?

R: No. I Termini di presentazione delle offerte formative sono quelli descritti al punto 5.2 dell'avviso

FAQ 9

D: in riferimento ai Livelli EQF considerato che l'Avviso:

- al punto 4.2 stabilisce che *"La durata minima dei corsi è correlata al livello di riferimento per le competenze tecnico – professionali, in coerenza con il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)"*
- al punto 4.5 ricollega i Livelli EQF al *"livello di competenze che i lavoratori andranno a conseguire in uscita ai percorsi"*

Si richiede un chiarimento al fine di comprendere se, nella fase di progettazione dei singoli corsi il riferimento ai Livelli EQF debba essere considerato in relazione alle competenze in ingresso o in uscita al percorso formativo. ***Esempio: un dipendente che svolge mansioni di operario (Livello EQF 3) può partecipare ad un corso che aumenti le sue competenze (Livello EQF 4?)***

R: Il punto 4.2 indica le caratteristiche che l'offerta formativa deve presentare per essere ammissibile al catalogo regionale dell'offerta di formazione continua. Pertanto i progetti formativi devono articolarsi nella loro durata minima il livello di riferimento per le competenze tecnico – professionali, per come previste dal Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF). Individuare il livello EQF consente la definizione di percorsi formativi che forniscano le competenze richieste, nel rispetto dei principi di trasparenza e qualità indicati dal Quadro Europeo delle Qualifiche. Pertanto il riferimento al livello di EQF contenuto ai punti 4.2 e 4.6 (non 4.5) è da intendersi con riferimento al livello di competenze che i percorsi formativi proposti permettono di acquisire. Se si ritiene necessario il possesso di specifiche competenze in ingresso, queste vanno indicate, illustrando contestualmente il metodo di accertamento delle stesse nell'apposita sezione "Destinatari" del formulario allegato all'avviso (sezioni "Caratteristiche dei destinatari", "Competenze da possedere in ingresso" e "Modalità di valutazione delle competenze in ingresso").

FAQ 10

D: Costi concedibili - Considerato che l'Avviso:

- al punto 4.2 stabilisce che la durata massima dei corsi è fissata in 200 ore; ➤ al punto 4.6 stabilisce i costi massimi concedibili per lavoratore in base al Livello EQF. E' da intendersi che la quota oraria è data dal

costo massimo concedibile per livello EQF / n. 200 ore? **Esempio: livello EQF5 max €. 2.000,00. Quota oraria €. 2.000,00 / 200 ore= €. 10,00. Corso durata 40 ore X €. 10,00/h=€. 400,00 valore corso per allievo**

R: L'avviso non individua un costo orario per la formazione, ma un importo massimo concedibile a rimborso dei costi formativi per le aziende beneficiarie dell'avviso aiuti.

FAQ 11

D: Cosa intende la dicitura Ente/Dipartimento dato che la domanda è predisposta dal soggetto proponente?

R: La domanda di ammissione al Catalogo (allegato 1) è compilata e trasmessa a cura dei soggetti proponenti le proposte formative per come individuati al punto 2.1 della "Manifestazione di interesse per la presentazione di offerte formative per la costituzione del catalogo regionale della formazione continua 2021-2023 per la realizzazione di azioni integrate di politica attiva". Possono presentare le proposte formative gli Organismi di Formazione accreditati per la macro tipologia formativa "Formazione continua" ai sensi del Regolamento Regionale 15 febbraio 2011, n. 1.

Tali soggetti possono essere unicamente:

- a. gli Organismi di Formazione con almeno una sede operativa in Regione Calabria;
- b. le Università, le fondazioni degli Istituti tecnici superiori, gli enti pubblici nazionali di ricerca vigilati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

FAQ 12

D: Nella domanda, nello schema in cui riportare il Titolo dei percorsi non sarebbe preferibile indicare se si tratta di Corso individuale e/o collettiva?

R: La domanda (Allegato 1) è stata integrata.

FAQ 13

D: Formulario - Perché prevedere già se il corso è in forma singola o collettiva?

R: In funzione della eterogeneità dei soggetti potenziali destinatari (punto 3.1 della Manifestazione di interesse) si ritiene di dover offrire due tipologie di offerta formativa che possano essere accessibili sia in forma collettiva che individuale (o per piccoli gruppi).

FAQ 14

D: Il riferimento alla Mansione/Professione è correlato al Livello EQF già posseduto dal dipendente?

R: Questo campo non attiene alle competenze in ingresso ma al ruolo all'interno dell'organizzazione aziendale, identificato con categoria, qualifica, mansione, professione dei potenziali destinatari del percorso formativo. Questo elemento è relativo all'esigenza di fornire tutte le indicazioni utili, con riferimento agli obiettivi del percorso formativo proposto, a consentire alle aziende di individuare all'interno del Catalogo regionale della formazione continua 2021-2023 il percorso formativo più idoneo alle proprie esigenze formative.

FAQ 15

D: Cosa si intende con "Costo del partecipante comprensivo di quota di iscrizione?"

R: Nella sezione "Costo per partecipante, comprensivo di costo di iscrizione" occorre indicare il costo per singolo utente dell'attività formativa al loro di eventuali costi d'iscrizione al percorso formativo.

FAQ 16

D: Il Formulario al punto 6 chiede di "Descrivere le abilità e le conoscenze previste dal Repertorio delle Qualifiche e Competenze di riferimento per il percorso formativo", mentre l'Avviso al punto 4.2 stabilisce

che gli standard professionali contenuti nel Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze possono essere presi a riferimento. Le due previsioni sembrano contrastare tra di loro

R: Ai sensi della "D.D. 24 novembre 2016 n. 14526 - Standard formativi sperimentali per la progettazione e l'erogazione dei percorsi formativi" relativamente ai percorsi formativi non finalizzati al rilascio di qualifica o certificazione prevede che gli standard professionali contenuti nel Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze possono essere presi a riferimento. Pertanto alla sezione VI del formulario viene richiesto di descrivere le abilità e le conoscenze previste dal Repertorio delle Qualifiche e Competenze di riferimento per il percorso formativo ove queste siano state a prese a riferimento per la costruzione del percorso formativo.

FAQ 17

D: Al punto 7 cosa si intende per: "*Riferimento per iscrizione*" "*Presenza Responsabile Certificatore Competenze*"

R: Nel campo "Riferimento per iscrizione" "Si chiede di fornire tutte le indicazioni ritenute utili quali uffici, sedi, persone, recapiti che servano all'impresa beneficiaria del contributo POR interessata all'offerta formativa a contattare il soggetto proponente l'offerta formativa.

Nel campo "Presenza Responsabile Certificatore Competenze" si chiede di indicare, ove presente, il soggetto in possesso di "requisiti professionali idonei al presidio degli aspetti di contenuto curriculare, professionale e di metodologia valutativa" ai sensi dell'art. 7 del Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 e dal Decreto Interministeriale del 5 gennaio 2021 "Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze".

FAQ 18

D: Nella parte in cui richiede l'indicazione delle "*Modalità di valutazione delle competenze in ingresso*", le stesse sono riferite all'individuazione del livello EQF già posseduto dal lavoratore?

R: La valutazione delle competenze in ingresso è finalizzata ad individuare i livelli di partenza e le competenze pregresse dei destinatari, così da permettere di calibrare gli interventi sulla base delle specificità dei soggetti in formazione, costruire gruppi omogenei e migliorare l'efficacia dell'intervento formativo. Se rilevante rispetto alla tipologia di percorso proposto, indicare EQF da possedere in ingresso. Per i corsi di lingua (ai sensi dell'art. 4.2, par 8) la composizione delle classi deve essere omogenea con riferimento ai prerequisiti di accesso e, per i corsi superiori al livello base, deve essere previsto obbligatoriamente un test per l'inserimento nel livello più congruo.

FAQ 19

D: Nella parte in cui richiede l'indicazione Modalità di erogazione della formazione a distanza (FAD sincrona) il riferimento all'Avviso dovrebbe essere il punto 4.7 e non 4.6 come indicato

R: Si trattava di un refuso. È stato corretto.