



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

**AVVISO PUBBLICO “A SCUOLA DI INCLUSIONE”
INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A
CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL’INTEGRAZIONE E INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

FAQ PERVENUTE FINO AL 11/05/2021:

1) *In riferimento all'Avviso pubblico dove si possono trovare gli allegati al progetto:*

RISPOSTA: La domanda di partecipazione e tutti gli allegati richiesti saranno rinvenibili nella specifica sezione dedicata all'Avviso Pubblico sul portale <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it> al seguente link: <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it/website/bando/432/a-scuola-di-inclusione.html> non appena terminerà la fase della preinformazione e si procederà alla pubblicazione dell'Avviso Pubblico con indicazione precisa ai punti 4.2 e 4.3 delle modalità e dei termini di partecipazione allo stesso.

2) *Vorremmo sapere se gli allegati da compilare verranno pubblicati successivamente, sempre sul portale della Regione, o saremo noi a stilare un progetto senza il format.?*

RISPOSTA: La domanda di partecipazione e tutti gli allegati richiesti saranno rinvenibili nella specifica sezione dedicata all'Avviso Pubblico sul portale <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it> al seguente link: <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it/website/bando/432/a-scuola-di-inclusione.html> non appena terminerà la fase della preinformazione e si procederà alla pubblicazione dell'Avviso Pubblico con indicazione precisa ai punti 4.2 e 4.3 delle modalità e dei termini di partecipazione allo stesso.

3) *Con la presente si richiedono chiarimenti in merito alla partecipazione di associazioni del terzo settore per lo svolgimento dei percorsi di sostegno didattico agli studenti di cui al punto 3.2 dell'avviso pubblico in pre informazione. Nella dicitura si prevede la loro partecipazione solo al punto laboratori tecnico professionali e non alle altre tipologie di intervento. Si richiede pertanto un chiarimento ad una eventuale partecipazione delle associazioni anche agli altri punti del paragrafo 3.2 ed eventualmente quale inquadramento tariffario viene previsto?*

RISPOSTA: Come prescritto dal punto 2.4 dell'Avviso Pubblico “...È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità di sostenitori dell'intervento. L'individuazione di tale tipologia di soggetti nel rispetto dei principi comunitari di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità, può avvenire direttamente in funzione degli obiettivi da perseguire e con riferimento a soggetti specializzati ed operanti nei campi di attività coerenti con le azioni e le finalità del presente Avviso, aventi sede operativa in Regione Calabria, non necessariamente iscritti in appositi registri regionali o nazionali. Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti”. Pertanto, fatte salve le prescrizioni di cui al punto 2.4 esposte in precedenza, l'Avviso non limita in alcun modo la partecipazione e/o collaborazione di soggetti sostenitori ad uno solo dei tre percorsi previsti.

4) *L' Avviso "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti, finalizzati a contrastare gli effetti del COVID-19 e l'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" _Preinformazione al punto 2.4 Soggetti sostenitori, a pagina 11 recita: È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità*



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

di sostenitori dell'intervento....(....) Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti. Deve intendersi che nel progetto, e di fatto, non potrà prevedere una quota parte del finanziamento per tali enti privati partner; nella fattispecie, nel nostro caso la nostra associazione darà l'apporto gratuito per la stesura del progetto da presentare, per altre operazioni in itinere, per la conclusione dello stesso, per la preparazione di documentazioni grafiche per immagini e parole da pubblicare per la chiusura del progetto. Fatto salvo quanto su specificato, per quanto riguarda i nostri specialisti formati sul metodo di cui sopra, dovranno essere nominati su nostra segnalazione dall'Istituto Sc. capofila e quindi retribuiti, come avvenne con il PON F3 nel quale partecipammo con una rete formata da altri Istituti Scolastici?

RISPOSTA: Come prescritto dal punto 2.4 dell'Avviso Pubblico “...È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità di sostenitori dell'intervento. L'individuazione di tale tipologia di soggetti nel rispetto dei principi comunitari di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità, può avvenire direttamente in funzione degli obiettivi da perseguire e con riferimento a soggetti specializzati ed operanti nei campi di attività coerenti con le azioni e le finalità del presente Avviso, aventi sede operativa in Regione Calabria, non necessariamente iscritti in appositi registri regionali o nazionali. Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti”.

I professionisti esterni dovranno essere individuati dalle Istituzioni scolastiche attraverso apposite procedure di evidenza pubblica attuate nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione per la selezione, per titoli culturali ed esperienza pregressa delle figure professionali ricercate, secondo le indicazioni che saranno dettagliate nell'Allegato 6 “Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi” dell'Avviso.

5) *Il bando in oggetto, precisamente al punto 2.3, nel declinare i requisiti per la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche Statali, indica letteralmente “ciascuna Rete deve essere composta da Istituzioni scolastiche che hanno insegnamenti di grado omogeneo (ad esempio: esclusivamente due o più istituti con insegnamenti di scuole secondarie)”. La nostra ipotesi progettuale, invece, prevede interventi da realizzarsi secondo una logica “verticale” per valorizzare la dimensione dell'unicità del sapere, nell'ambito di un percorso che coinvolga alunni di segmenti scolastici diversi, ciascuno portatore di tipicità, ma tutti inseriti in una dimensione curricolare che deve svolgersi in continuità. Alla luce di quanto detto CHIEDIAMO di valutare la possibilità di consentire la costituzione di reti tra ISTITUZIONI SCOLASTICHE di ordini e gradi diversi.*

RISPOSTA: La prescrizione di cui al punto 2.3 dell'Avviso richiamata nel quesito, a seguito delle numerose richieste di modifica pervenute, sarà oggetto di rivisitazione da parte del Dipartimento Istruzione e Attività Culturali nella pubblicazione finale dell'Avviso. Pertanto, si conferma sin da ora la possibilità di consentire la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche di ordini e gradi diversi.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

- 6) *Per scuole omogenee devono intendersi per quanto riguarda gli Istituti Comprensivi: le scuole: dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado insieme oppure bisogna inserire solo una di queste tipologie?*

RISPOSTA: La prescrizione di cui al punto 2.3 dell'Avviso "...ciascuna Rete deve essere composta da Istituzioni scolastiche che hanno insegnamenti di grado omogeneo (ad esempio: esclusivamente due o più istituti con insegnamenti di scuole secondarie)", a seguito delle numerose richieste di modifica pervenute, sarà oggetto di rivisitazione da parte del Dipartimento Istruzione e Attività Culturali nella pubblicazione finale dell'Avviso. Pertanto, si conferma sin da ora la possibilità di consentire la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche di ordini e gradi diversi.

- 7) *I parametri finanziari relativi al personale interno docente e ATA di cui alla tabella 5 e 6 del CCNL attualmente in vigore sono da intendersi lordo dipendente o lordo Stato? Gli eventuali oneri Stato aggiuntivi (IRAP, INPDAP) possono rientrare tra le spese generali?*

RISPOSTA: Le Unità di Costo Standard, di seguito UCS, individuate ai sensi dell'art. 67, co. 1 lett. b) e comma 5 lett. a).i del Reg. (UE) 1303/2013 (nel testo consolidato), relative al personale interno docente e ATA tengono in considerazione il massimale di costo stabilito dalle tabelle 5 (docenti) e 6 (ATA) del CCNL di categoria attualmente in vigore. Pertanto, il parametro finanziario da riportare come UCS negli ordini di servizio/lettere di incarico a favore del personale interno docente/ATA selezionato e impiegato nel progetto dovrà essere necessariamente quello indicato nelle tabelle 5 (docenti) e 6 (ATA) del CCNL di categoria attualmente in vigore. Eventuali oneri aggiuntivi a carico delle Istituzioni Scolastiche beneficiarie dovranno essere indicati a parte negli ordini di servizio/lettere di incarico e potranno rientrare tra le spese generali in quanto assimilabili a costi per funzionalità operativa.

Il RUP

Domenico Muscò