



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

**AVVISO PUBBLICO “A SCUOLA DI INCLUSIONE”  
INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A  
CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL’INTEGRAZIONE E INCLUSIONE  
SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**FAQ PERVENUTE FINO AL 01/07/2021:**

1) *In riferimento all'Avviso pubblico dove si possono trovare gli allegati al progetto:*

**RISPOSTA:** La domanda di partecipazione e tutti gli allegati richiesti saranno rinvenibili nella specifica sezione dedicata all'Avviso Pubblico sul portale <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it> al seguente link: <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it/website/bando/432/a-scuola-di-inclusione.html> non appena terminerà la fase della preinformazione e si procederà alla pubblicazione dell'Avviso Pubblico con indicazione precisa ai punti 4.2 e 4.3 delle modalità e dei termini di partecipazione allo stesso.

2) *Vorremmo sapere se gli allegati da compilare verranno pubblicati successivamente, sempre sul portale della Regione, o saremo noi a stilare un progetto senza il format.?*

**RISPOSTA:** La domanda di partecipazione e tutti gli allegati richiesti saranno rinvenibili nella specifica sezione dedicata all'Avviso Pubblico sul portale <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it> al seguente link: <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it/website/bando/432/a-scuola-di-inclusione.html> non appena terminerà la fase della preinformazione e si procederà alla pubblicazione dell'Avviso Pubblico con indicazione precisa ai punti 4.2 e 4.3 delle modalità e dei termini di partecipazione allo stesso.

3) *Con la presente si richiedono chiarimenti in merito alla partecipazione di associazioni del terzo settore per lo svolgimento dei percorsi di sostegno didattico agli studenti di cui al punto 3.2 dell'avviso pubblico in pre informazione. Nella dicitura si prevede la loro partecipazione solo al punto laboratori tecnico professionali e non alle altre tipologie di intervento. Si richiede pertanto un chiarimento ad una eventuale partecipazione delle associazioni anche agli altri punti del paragrafo 3.2 ed eventualmente quale inquadramento tariffario viene previsto?*

**RISPOSTA:** Come prescritto dal punto 2.4 dell'Avviso Pubblico “...È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità di sostenitori dell'intervento. L'individuazione di tale tipologia di soggetti nel rispetto dei principi comunitari di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità, può avvenire direttamente in funzione degli obiettivi da perseguire e con riferimento a soggetti specializzati ed operanti nei campi di attività coerenti con le azioni e le finalità del presente Avviso, aventi sede operativa in Regione Calabria, non necessariamente iscritti in appositi registri regionali o nazionali. Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti”. Pertanto, fatte salve le prescrizioni di cui al punto 2.4 esposte in precedenza, l'Avviso non limita in alcun modo la partecipazione e/o collaborazione di soggetti sostenitori ad uno solo dei tre percorsi previsti.

4) *L' Avviso "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti, finalizzati a contrastare gli effetti del COVID-19 e l'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" \_Preinformazione al punto 2.4 Soggetti sostenitori, a pagina 11 recita: È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità*



**POR Calabria**

**2014-2020**

Fesr-Fse

**il futuro è un lavoro quotidiano**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

*di sostenitori dell'intervento....(...) Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti. Deve intendersi che nel progetto, e di fatto, non potrà prevedere una quota parte del finanziamento per tali enti privati partner; nella fattispecie, nel nostro caso la nostra associazione darà l'apporto gratuito per la stesura del progetto da presentare, per altre operazioni in itinere, per la conclusione dello stesso, per la preparazione di documentazioni grafiche per immagini e parole da pubblicare per la chiusura del progetto. Fatto salvo quanto su specificato, per quanto riguarda i nostri specialisti formati sul metodo di cui sopra, dovranno essere nominati su nostra segnalazione dall'Istituto Sc. capofila e quindi retribuiti, come avvenne con il PON F3 nel quale partecipammo con una rete formata da altri Istituti Scolastici?*

**RISPOSTA:** Come prescritto dal punto 2.4 dell'Avviso Pubblico “...È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità di sostenitori dell'intervento. L'individuazione di tale tipologia di soggetti nel rispetto dei principi comunitari di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità, può avvenire direttamente in funzione degli obiettivi da perseguire e con riferimento a soggetti specializzati ed operanti nei campi di attività coerenti con le azioni e le finalità del presente Avviso, aventi sede operativa in Regione Calabria, non necessariamente iscritti in appositi registri regionali o nazionali. Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti”.

*I professionisti esterni dovranno essere individuati dalle Istituzioni scolastiche attraverso apposite procedure di evidenza pubblica attuate nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione per la selezione, per titoli culturali ed esperienza pregressa delle figure professionali ricercate, secondo le indicazioni che saranno dettagliate nell'Allegato 6 “Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi” dell'Avviso.*

5) *Il bando in oggetto, precisamente al punto 2.3, nel declinare i requisiti per la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche Statali, indica letteralmente “ciascuna Rete deve essere composta da Istituzioni scolastiche che hanno insegnamenti di grado omogeneo (ad esempio: esclusivamente due o più istituti con insegnamenti di scuole secondarie)”. La nostra ipotesi progettuale, invece, prevede interventi da realizzarsi secondo una logica “verticale” per valorizzare la dimensione dell'unicità del sapere, nell'ambito di un percorso che coinvolga alunni di segmenti scolastici diversi, ciascuno portatore di tipicità, ma tutti inseriti in una dimensione curricolare che deve svolgersi in continuità. Alla luce di quanto detto CHIEDIAMO di valutare la possibilità di consentire la costituzione di reti tra ISTITUZIONI SCOLASTICHE di ordini e gradi diversi.*

**RISPOSTA:** La prescrizione di cui al punto 2.3 dell'Avviso richiamata nel quesito, a seguito delle numerose richieste di modifica pervenute, sarà oggetto di rivisitazione da parte del Dipartimento Istruzione e Attività Culturali nella pubblicazione finale dell'Avviso. Pertanto, si conferma sin da ora la possibilità di consentire la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche di ordini e gradi diversi.



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

- 6) *Per scuole omogenee devono intendersi per quanto riguarda gli Istituti Comprensivi: le scuole: dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado insieme oppure bisogna inserire solo una di queste tipologie?*

**RISPOSTA:** La prescrizione di cui al punto 2.3 dell'Avviso "...ciascuna Rete deve essere composta da Istituzioni scolastiche che hanno insegnamenti di grado omogeneo (ad esempio: esclusivamente due o più istituti con insegnamenti di scuole secondarie)", a seguito delle numerose richieste di modifica pervenute, sarà oggetto di rivisitazione da parte del Dipartimento Istruzione e Attività Culturali nella pubblicazione finale dell'Avviso. Pertanto, si conferma sin da ora la possibilità di consentire la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche di ordini e gradi diversi.

- 7) *I parametri finanziari relativi al personale interno docente e ATA di cui alla tabella 5 e 6 del CCNL attualmente in vigore sono da intendersi lordo dipendente o lordo Stato? Gli eventuali oneri Stato aggiuntivi (IRAP, INPDAP) possono rientrare tra le spese generali?*

**RISPOSTA:** Le Unità di Costo Standard, di seguito UCS, individuate ai sensi dell'art. 67, co. 1 lett. b) e comma 5 lett. a).i del Reg. (UE) 1303/2013 (nel testo consolidato), relative al personale interno docente e ATA tengono in considerazione il massimale di costo stabilito dalle tabelle 5 (docenti) e 6 (ATA) del CCNL di categoria attualmente in vigore. Pertanto, il parametro finanziario da riportare come UCS negli ordini di servizio/lettere di incarico a favore del personale interno docente/ATA selezionato e impiegato nel progetto dovrà essere necessariamente quello indicato nelle tabelle 5 (docenti) e 6 (ATA) del CCNL di categoria attualmente in vigore. Eventuali oneri aggiuntivi a carico delle Istituzioni Scolastiche beneficiarie dovranno essere indicati a parte negli ordini di servizio/lettere di incarico e potranno rientrare tra le spese generali in quanto assimilabili a costi per funzionalità operativa.

- 8) *CON QUALI MODALITA' SI POTREBBE REMUNERARE L'EVENTUALE COINVOLGIMENTO DELLE IMPRESE E DELLE ASSOCIAZIONI LOCALI FORIERI DI SERVIZI COERENTI CON I MODULI SPECIFICI DEL PROGETTO? QUALORA NON FOSSE POSSIBILE IN ALCUN MODO RICONOSCERE UNA QUALSIASI FORMA DI COMPENSO PER LE FIGURE DEGLI ESPERTI ESTERNI/FORMATORI, QUALI SONO LE ALTRE POSSIBILITA' VERSO CUI INDIRIZZARE LA SPENDIBILITA' DEL BUDGET A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA (Es. DOCENTI FORMATORI INTERNI, ATTREZZATURE, MATERIALI ETC.)? E' POSSIBILE CONOSCERE IN ANTEPRIMA I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DEL BANDO E LA SCADENZA DELLA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO?*

**RISPOSTA:**

1.) Come prescritto dall'art. 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento: "...È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità di sostenitori dell'intervento. ....Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti."

2.) Le figure degli esperti esterni/formatori sono ammissibili, remunerabili ad un costo standard omnicomprensivo di euro 70,00 ad ora e dovranno essere individuati dalle Istituzioni scolastiche attraverso apposite procedure di evidenza pubblica attuate nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione per la selezione, per titoli culturali ed esperienza pregressa almeno triennale, delle figure professionali ricercate, secondo le indicazioni dettagliate nell'Allegato 6 dell'Avviso.



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

**3.) E' in corso di registrazione il Decreto di approvazione dell'Avviso che verrà pubblicato sul BURC Calabria. La scadenza prevista è il 30° giorno dalla pubblicazione dell'Avviso sul BURC.**

9) *Si chiede un chiarimento rispetto al periodo (pag. 18) che recita: "Le attività dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica ancorchè in possesso dei requisiti, possa svolgere più incarichi ricoprendo ruoli diversi, sia nell'ambito e delle diverse linee dello stesso progetto che nell'ambito di progetti diversi, ma finanziati tutti dal presente avviso". Si chiede pertanto, se un soggetto esterno può accettare un incarico da scuole che partecipano con progetti diversi. Inoltre, si chiede se questo periodo è riferito soltanto al percorso B oppure a tutti e tre i percorsi, A, B e C.?*

**RISPOSTA:** Il riferimento a pag. 18 dell'Avviso Pubblico è da intendersi che la stessa persona fisica non può svolgere più di un incarico e ricoprire ruoli diversi nell'ambito dello stesso progetto (ad es. ricoprire il ruolo di Esperto e tutor). Tale prescrizione vale per tutte e tre linee di attività finanziate dall'Avviso Pubblico. Qualora lo stesso soggetto venga selezionato come personale esterno nell'ambito di progetti diversi, gestiti da istituti scolastici diversi, può accettare più di un incarico purché non ci sia incompatibilità tra gli stessi (coincidenza di giorni ed ore tra i due incarichi).

10) *È possibile impiegare più di un esperto all'interno di ogni percorso?*

**RISPOSTA:** Si è possibile impiegare più di un esperto all'interno di ogni percorso qualora le attività siano suddivise in più moduli, fermo restando il limite massimo di ore per ciascun percorso e per ciascuna annualità. Si ricorda, altresì, che gli esperti andranno selezionati con procedura ad evidenza pubblica.

11) *Nel percorso A quanti tutor d'inclusione possono essere impiegati? E quante figure specialistiche?*

**RISPOSTA:** È possibile impiegare un tutor di inclusione per ciascun modulo formativo progettato, fermo restando il limite massimo di 180 ore per il percorso A per ciascuna annualità. E' prevista, altresì, la possibilità di attivare una figura opzionale, fino ad un numero massimo di 5, specializzata nel supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli studenti disabili.

12) *Nel percorso C è possibile impiegare un tutor d'aula per ognuno degli istituti coinvolti(che sono 3)?*

**RISPOSTA:** Occorre innanzitutto ricordare che il percorso formativo C non potrà essere inferiore a 30 ore e superiore a 80 ore per ciascuna annualità. E' possibile impiegare la figura del tutor d'aula in considerazione dei moduli formativi progettati, fermo restando il limite massimo di ore evidenziato in precedenza. A titolo esemplificativo: se il percorso viene articolato in due moduli formativi di 40 ore ciascuno per ogni annualità (quindi in totale 4 moduli formativi di 40 ore) l'Istituto capofila selezionerà con procedura ad evidenza pubblica due tutor d'aula interni/esterni e due esperti esterni per ciascuna annualità.

13) *Con la dicitura 180 ore per ciascuna annualità, si intende un totale di 360 ore?*

**RISPOSTA:** Con la dicitura 180 ore per ciascuna annualità si intende che le attività relative ai percorsi A e B potranno prevedere un monte ore massimo di 180 ore per la prima annualità e un monte ore massimo di 180 ore per la seconda annualità, pertanto nei due anni scolastici si potranno realizzare attività per un monte ore totale massimo di 360 ore.



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

14) *Le schede di profilo professionale vanno compilate solo per gli esperti o per tutto il personale coinvolto nei percorsi?*

**RISPOSTA:** **Le schede di profilo professionale vanno compilate per tutto il personale che si intende coinvolgere nei percorsi progettati.**

15) *Da quali figure deve essere composto il gruppo di lavoro interdisciplinare?*

**RISPOSTA:** **Spetta a ciascuna Istituzione scolastica proponente stabilire quali e quante figure coinvolgere all'interno del team multidisciplinare tra quelle indicate a titolo esemplificativo all'art. 3.2 dell'Avviso Pubblico in relazione al percorso B).**

16) *Un'associazione può fornire gratuitamente la supervisione delle attività? Va riportato nell'accordo di partenariato? Inoltre, per quanto riguarda il percorso B, alcune attività possono essere svolte presso la sede dell'associazione (che fornirà la sede a titolo gratuito)?*

**RISPOSTA:** **Come prescritto dall'art. 2.4 dell'Avviso Pubblico: "...È possibile prevedere nel progetto partenariati e collaborazioni con Amministrazioni locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, ecc. in qualità di sostenitori dell'intervento. L'individuazione di tale tipologia di soggetti nel rispetto dei principi comunitari di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità, può avvenire direttamente in funzione degli obiettivi da perseguire e con riferimento a soggetti specializzati ed operanti nei campi di attività coerenti con le azioni e le finalità del presente Avviso, aventi sede operativa in Regione Calabria, non necessariamente iscritti in appositi registri regionali o nazionali. Il partenariato e la collaborazione, ove inseriti nel progetto, dovranno essere resi dal Partner/collaboratore a titolo gratuito e, pertanto, in nessun caso potranno essere riconosciuti ammissibili compensi o rimborsi ovvero potranno essere ritenuti ammissibili i costi sostenuti da tale tipologia di soggetti."**

*Il RUP*

*Domenico Muscò*