



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

**POR CALABRIA FESR – FSE 2014-2020**

**CRITERI DI SELEZIONE DELLE OPERAZIONI**

**Asse XI – Istruzione e Formazione**



**Priorità di investimento 10a - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente**

**Obiettivo specifico 10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente**

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
<p><b>Azione 10.5.7 - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e laboratori di settore e per l'ammodernamento delle sedi didattiche</b></p>		<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contributo dell'operazione al potenziamento tecnologico delle sedi didattiche</li> <li>- Contributo dell'operazione all'incremento dell'attrazione delle Università calabresi rispetto alla domanda di studenti extra-regionali ed internazionali</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta e integrazione con altri interventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione con le azioni cofinanziate dal FSE</li> <li>- Presenza di apparecchiature tecnologiche rilevata nella sede oggetto di intervento</li> <li>- Dotazione della sede oggetto di intervento di servizi per gli utenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</li> </ul>

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
		fruibili in modalità mobile - Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi, sull'immobile, correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte - Contributo alla promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione e dello sviluppo sostenibile (di cui agli articoli 7 e 8 del Regolamento (UE) n. 1303/2013)	

**Obiettivo specifico 10.7 - Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici**

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
<b>10.7.1 - Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità</b>		<i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i> - Contributo dell'operazione all'incremento del livello di sicurezza e di accessibilità degli edifici scolastici - Contributo dell'operazione all'aumento delle dotazioni infrastrutturali per attività di ricerca e studio, socio-culturali e di tempo libero - Contributo dell'operazione allo sviluppo di forme di multifunzionalità degli ambienti scolastici anche oltre l'orario scolastico	- Completamento degli strumenti di programmazione di settore, comunitaria, nazionale e regionale - Integrazione e/o complementarietà fra l'intervento proposto e gli interventi di infrastrutturazione edilizia realizzati negli immobili scolastici oggetto di intervento con risorse nazionali, regionali o degli Enti Locali - Presenza di interventi, sul tema dell'efficientamento energetico, che prevedono un Sistema di Gestione dell'Energia anche attraverso la costituzione di E.S.Co. (Energy Service Company) - Correlazione fra la presenza nel progetto di interventi di natura

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
		<p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta e integrazione con altri interventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione con le azioni cofinanziate dal FSE</li> <li>- Contributo al cofinanziamento dell'intervento da parte del soggetto beneficiario</li> <li>- Integrazione e/o complementarietà fra l'intervento proposto e le ulteriori infrastrutturazioni di tipo materiale e immateriale realizzate negli immobili scolastici oggetto di intervento nell'ultima fase di programmazione dei fondi strutturali (interventi di riqualificazione, reti LAN/WLAN, laboratori multimediali, etc...)</li> <li>- Livello di adeguamento degli impianti tecnologici</li> <li>- Contributo alla promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione e dello sviluppo sostenibile (di cui agli articoli 7 e 8 del Regolamento (UE) n. 1303/2013)</li> <li>- Grado di incidenza dell'intervento proposto nel miglioramento delle prestazioni energetiche dell'involucro edilizio</li> <li>- Rispetto dei protocolli di edilizia sostenibile</li> </ul>	<p>strutturale e grado di sismicità dell'area di riferimento</p>

**Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi**

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
<p><b>Azione 10.8.1 - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave</b></p>		<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contributo dell'operazione all'incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e la diffusione di competenze chiave nella scuola</li> <li>- Capacità degli interventi di favorire la connessione con il mercato del lavoro</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta e integrazione con altri interventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile</li> <li>- Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi, sull'edificio scolastico, correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte</li> <li>- Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</li> <li>- Tasso di abbandono scolastico</li> <li>- Presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico</li> <li>- Tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento</li> </ul>

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche</li> <li>- Contributo alla promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione e dello sviluppo sostenibile (di cui agli articoli 7 e 8 del Regolamento (UE) n. 1303/2013)</li> </ul>	

Azione POR	Requisiti di ammissibilità	Criteri di valutazione	Criteri di priorità/premialità
<p><b>Azione 10.8.5 - Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale</b></p>		<p><i>a) Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo allo sviluppo di piattaforme web e strumenti di apprendimento on line per estendere lo spazio didattico oltre l'aula</li> <li>- Accelerare il processo di digitalizzazione e semplificazione amministrativa degli istituti scolastici</li> <li>- Utilizzo delle tecnologie per l'e-education e l'implementazione ed erogazione di servizi avanzati (ad esempio in modalità blended)</li> </ul> <p><i>b) Efficienza attuativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di governance dell'intervento</li> <li>- Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività di realizzazione dell'intervento</li> </ul> <p><i>c) Qualità intrinseca della proposta e</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</li> <li>- Presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico</li> <li>- Tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento</li> </ul>

		<p><i>integrazione con altri interventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sperimentazione di sistemi cloud</li><li>- Sperimentazione di soluzioni per la didattica che offrano repository di contenuti digitali e servizi per docenti e studenti</li><li>- Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte</li><li>- Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche</li><li>- Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020</li><li>- Contributo alla promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione e dello sviluppo sostenibile (di cui agli articoli 7 e 8 del Regolamento (UE) n. 1303/2013)</li></ul>	
--	--	--	--