**REGIONE CALABRIA**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE, FORMAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ**

**SETTORE 3 ISTRUZIONE PROFESSIONALE, ITS**

**AVVISO PUBBLICO N. 2**

**Per la presentazione dell’Offerta Formativa “SISTEMA DUALE”**

**Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale**

**Linea di intervento 1:** percorsi formativi triennali realizzati in modalità DUALE finalizzati al conseguimento della QUALIFICA PROFESSIONALE DI OPERATORE IeFP;

**Linea di intervento 2:** percorsi formativi annuali realizzati in modalità DUALE finalizzati al conseguimento del DIPLOMA PROFESSIONALE DI TECNICO IeFP (quarto anno)

**ANNO FORMATIVO 2023-2024**

 **CUP J52B23001910006**

**da finanziare nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

**Missione 5 “Inclusione e coesione” - Componente 1 “Politiche del Lavoro”**

**Investimento 1.4 “Sistema duale”**

**finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU**

**Allegato 2 – FORMULARIO DI PROGETTO**

|  |
| --- |
| **Qualifica/Diploma professionale[[1]](#footnote-1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Soggetto Esecutore:**  |
| **Provincia**  | **Sede di svolgimento** |

**SEZIONE 1 –SOGGETTI COINVOLTI NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 – ENTE DI FORMAZIONE SOGGETTO ESECUTORE** *(area di valutazione C qualificazione del soggetto esecutore: max 25 punti)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** |  | Natura giuridica |
| Indirizzo sede Legale |  |
| CAP |  | Città |  | Provincia |  |
| Indirizzo sede Operativa |  |
| CAP |  | Città |  | Provincia |  |
| Tel. |  | Fax |  | Posta elettronica |  |
| Pec |  |
| Decreto accreditamento |  |
| Personale dipendente assunto dall’ente alla data antecedente alla pubblicazione dell’avviso | N° dipendenti a tempo indeterminato | N° dipendenti a tempo determinato |
| Rappresentante legale |  |
| Referente per il progetto |  |
| Ruolo |  |
| Tel. |  | Fax |  | Posta elettronica  |

**1.1.1 – Esperienze pregressa nella realizzazione di percorsi formativi**

*Indicare l’esperienza maturata dal soggetto esecutore nella realizzazione di percorsi formativi di IeFP ordinamentale e/o in modalità duale dal 2012 al 2023.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno di finanziamento/ autorizzazione del corso** | **Estremi della Convenzione/ Codice Corso**  | **Tipologia Percorso IeFP (Triennale/Quarto anno)** | **Figura Professionale formata** | **Sede di svolgimento** | **N° Allievi formati** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.2 –PARTENARIATO AZIENDALE[[2]](#footnote-2)** *(area di valutazione A Fabbisogni del Territorio: criterio A1 max 30 punti)*

*Indicare le forme di partenariato**con soggetti rappresentativi del sistema produttivo regionale che dimostrino il radicamento dell’ente con il territorio e il sostegno alla proposta progettuale da parte del tessuto economico locale, al fine di agevolare l’attuazione delle metodologie duali precisando le imprese che hanno dichiarato la disponibilità ad accogliere allievi in alternanza o che si impegnano ad assumere con contratto di apprendistato per la qualifica o il diploma professionale.*

*La proposta formativa deve prevedere, a pena di inammissibilità, un numero di partenariati aziendali sufficienti a garantire l’accoglienza per il periodo di applicazione pratica in azienda di almeno 16 studenti.*

***(Replicare per ciascun soggetto)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** |  | Natura giuridica |
| Indirizzo sede Legale |  |
| CAP |  | Città |  | Provincia |  |
| Indirizzo sede Operativa Ospitante |  |
| CAP |  | Città |  | Provincia |  |
| Tel. |  | Posta elettronica |  | Pec |  |
| Codice Ateco 2007  |  | N° Dipendenti |  |
| Rappresentante legale |  |
| Referente per il progetto |  |
| Ruolo |  |
| Tel. |  | Posta elettronica |  |
| **Disponibile a:[[3]](#footnote-3)** | * Accogliere allievi in alternanza

*Specificare n° Allievi \_\_\_\_* | * Assumere allievi in apprendistato [[4]](#footnote-4)

*Specificare n° Allievi \_\_\_\_* |
| * Altro *(specificare in coerenza con quanto previsto dall’Avviso)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **1.3 - SISTEMA DI RELAZIONI** *(Indicare eventuale altra tipologia di partenariato istituzionale coinvolto nel progetto: associazioni di categoria, enti bilaterali, partner istituzionali, ecc.) – massimo 15 righe*  |

**1.4 – RISORSE UMANE, STRUTTURALI E STRUMENTALI PER L’IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO**

**1.4.1 - Personale impiegato nella realizzazione del progetto[[5]](#footnote-5)** *(Area di valutazione B Adeguatezza delle risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili: criterio B.1 max 10 punti)*

*(indicare tutte le funzioni che intervengono per l’attuazione del progetto distinguendo tra personale docente e non docente: direzione, coordinamento, amministrazione, progettazione, monitoraggio e valutazione, tutoraggio, orientamento, altro)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **FUNZIONE SVOLTA NEL PROGETTO** | **NOME E COGNOME** | **ANNI DI ESPERIENZA NEL RUOLO/ FASCIA** | **TIPO DI RAPPORTO LAVORATIVO** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **DOCENTE UNITA’ FORMATIVA[[6]](#footnote-6)** | **NOME E COGNOME** | **ANNI DI ESPERIENZA NEL RUOLO** | **FASCIA** | **N° h assegnate nell’UF** |
| **Area Competenze personali e di Base**  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE AREA COMPETENZE PERSONALI E DI BASE** |  |
| **Area Competenze Tecnico-professionali** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE AREA COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** |  |

**1.4.2 – Sede di svolgimento delle attività d’aula**

**Indirizzo**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comune** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Provincia** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Referente** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tel.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Email** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sede Accreditata per n° allievi** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4.3 - Altre sedi di svolgimento delle attività didattiche, laboratoriali e di applicazione pratica a titolarità dell’ente di formazione dedicate al percorso formativo**

| **TIPOLOGIA LOCALI (SPECIFICARE)** | **UBICAZIONE** | **LOCALI ACCREDITATI (SI/NO)** | **TIPO DI DISPONIBILITA’** *(proprietà, affitto, comodato, altro)* |
| --- | --- | --- | --- |
| Aule didattiche  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Laboratori specifici per la figura profes. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Altri locali (specificare tipologia) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4.4 – Attrezzature disponibili per lo svolgimento delle attività laboratoriali specifiche della figura professionale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **USO (INDIVIDUALE O COLLETTIVO)** | **QUANTITÀ** | **UBICAZIONE**  | **TIPO DI DISPONIBILITA’** *(proprietà, affitto, comodato, altro)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4.5 – Informazioni sui costi sostenuti nel periodo 2012-2022 per acquisiti di strumenti e attrezzature**

*(Area di valutazione B Adeguatezza delle risorse professionali, logistiche e strumenti disponibili: criterio B.2 max 15 punti)*

*(indicare i costi complessivi sostenuti dall’ente nel periodo 2012-2022 nonché i costi per l’acquisto di strumenti e attrezzature* *finalizzate ad adeguare i laboratori didattici per renderli funzionali alla figura professionale da formare. Relativamente al periodo, possono essere valorizzate le quote di ammortamento, le quote di noleggio e le forme di comodato formalizzato.*

*1.4.5.a - Tabella Costi acquisti/ammortamento/noleggio/comodato di strumenti e attrezzature finalizzate ad adeguare i laboratori didattici per renderli funzionali alla figura professionale da formare sostenute dall’ente*

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno 2012** | € |
| **Anno 2013** | € |
| **Anno 2014** | € |
| **Anno 2015** | € |
| **Anno 2016** | € |
| **Anno 2017** | € |
| **Anno 2018** | € |
| **Anno 2019** | € |
| **Anno 2020** | € |
| **Anno 2021** | € |
| **Anno 2022** | € |
| **Totale Costi per acquisti laboratorio nel periodo (A)** | € |

*1.4.5.b - Tabella Costi complessivi sostenuti dall’ente*

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno 2012** | € |
| **Anno 2013** | € |
| **Anno 2014** | € |
| **Anno 2015** | € |
| **Anno 2016** | € |
| **Anno 2017** | € |
| **Anno 2018** | € |
| **Anno 2019** | € |
| **Anno 2020** | € |
| **Anno 2021** | € |
| **Anno 2022** | € |
| **Totale Costi complessivi nel periodo (B)** | € |

*1.4.5.c - Tabella riepilogo Costi e rapporto percentuale*

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale costi per acquisti laboratorio nel periodo (A)** |  |
| **Totale costi complessivi nel periodo (B)** |  |
| **Percentuale (A/B\*100)** | % |

**SEZIONE 2 – FINALITA’, ARCHITETTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO**

**2.1 – QUALIFICA/DIPLOMA PROFESSIONALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione della Figura: [[7]](#footnote-7)1** |  |
| **Indirizzo della Figura** *(ove previsto):* |  |

**2.2 – MOTIVAZIONE E FINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE** *(area di valutazione A Fabbisogni del territorio: max 50 punti)*

|  |
| --- |
| *Motivare la scelta del profilo professionale in relazione a:**-fabbisogni occupazionali del sistema economico-produttivo locale anche sulla base dell’impegno manifestato dalle imprese partner ad assumere allievi in apprendistato di I livello.* *-Rispondenza ai fabbisogni formativi del target dei destinatari e capacità di contribuire al raggiungimento delle finalità dell’Avviso - Massimo 2 pagine* |

**2.3 - DURATA TOTALE E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

**2.3.1 – Articolazione e durata oraria delle attività formative**

*Illustrare l’articolazione del percorso* ***nelle diverse annualità****, indicando le unità formative previste all'interno di ciascun asse, la durata in ore per ciascuna modalità didattica, compilando le apposite colonne in caso di presenza di allievi 14enni o per allievi dai 15 anni in su. Riportare il totale di ciascuna unità formativa (per le due tipologie di allievi) come da foglio Excel. Aggiungere righe ove necessario.*

**NB Le tabelle della presente sezione 2.3.1 devono essere compilate utilizzando il format Excel (Allegato 2bis dell’Avviso) e riprodotte in maniera conforme all’interno del presente formulario. Alla domanda di candidatura deve essere allegato obbligatoriamente anche il format Excel (Allegato 2bis) debitamente compilato.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I ANNO** | **Aree di Competenza** | **Assi Formativi** | **Unità Formativa** | **[Modalità didattiche[[8]](#footnote-8) A per allievi 14enni](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CUser%5C%5CDocuments%5C%5CLAVORO%5C%5CANPAL%20SERVIZI_2021-2022%5C%5CAT%20REGIONE%5C%5CPNRR_Duale%5C%5CAvviso%20PNRR2022%5C%5CDefinitivi%5C%5CAll_2bis%20Format%20Excel%20Articolazione%20Didattica_rev.xlsx%22%20%5Cl%20%22RANGE%21B62)** | **Modalità didattiche B per allievi dai 15 anni in su** | **TOTALE A (durata UF per allievi 14enni)** | **TOTALE B (durata UF per allievi dai 15 in su)** |
|  |  |  |  | **Aula** | **Alternanza Simulata[[9]](#footnote-9)** | **Aula** | **Alternanza rafforzata/ Apprendistato** | **Di cui ore in Alternanza Simulata (max 20% delle ore di Alternanza rafforzata) [[10]](#footnote-10)**  |  |  |
|  | **[Area competenze personali (Accoglienza, Orientamento, altro)](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CUser%5C%5CDocuments%5C%5CLAVORO%5C%5CANPAL%20SERVIZI_2021-2022%5C%5CAT%20REGIONE%5C%5CPNRR_Duale%5C%5CAvviso%20PNRR2022%5C%5CDefinitivi%5C%5CAll_2bis%20Format%20Excel%20Articolazione%20Didattica_rev.xlsx%22%20%5Cl%20%22RANGE%21B63)** | **Asse educativo e di cittadinanza** |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  | **TOTALE AREA COMPETENZE PERSONALI** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Area competenze culturali di base** | **Asse linguaggi** |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  | **Asse matematico** |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  | **Asse scientifico- tecnologico** |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  | **Asse storico - sociale - economico ed insegnamento religione cattolica** |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **TOTALE AREA COMPETENZE DI BASE** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Area competenze tecnico – professionali (ricorsive, comuni e connotative)** | **Area professionale** |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **TOTALE AREA COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **LARSA[[11]](#footnote-11)** |  |  |
|  | **DURATA TOTALE ORE I ANNO[[12]](#footnote-12)**  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II ANNO** | **Aree di Competenza** | **Assi Formativi** | **Unità Formativa** | [**Modalità didattiche**](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDocuments%5CLAVORO%5CANPAL%20SERVIZI_2021-2022%5CAT%20REGIONE%5CPNRR_Duale%5CAvviso%20PNRR2022%5CDefinitivi%5CAll_2bis%20Format%20Excel%20Articolazione%20Didattica_rev.xlsx#RANGE!B62) | **TOTALE** |
| **Aula** | **Alternanza rafforzata/ Apprendistato** | **Di cui ore in Alternanza Simulata (max 20% delle ore di Alternanza rafforzata)[[13]](#footnote-13)** |  |
| [**Area competenze personali (Accoglienza, Orientamento, Ed. motoria, altro)**](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDocuments%5CLAVORO%5CANPAL%20SERVIZI_2021-2022%5CAT%20REGIONE%5CPNRR_Duale%5CAvviso%20PNRR2022%5CDefinitivi%5CAll_2bis%20Format%20Excel%20Articolazione%20Didattica_rev.xlsx#RANGE!#RIF!) | **Asse educativo e di cittadinanza** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **TOTALE AREA COMPETENZE PERSONALI** |  |  |  |  |
| **Area competenze culturali di base** | **Asse linguaggi** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **Asse matematico** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **Asse scientifico- tecnologico** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **Asse storico - sociale - economico ed insegnamento religione cattolica** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE AREA COMPETENZE DI BASE** |  |  |  |  |
| **Area competenze tecnico – professionali (ricorsive, comuni e connotative)** | **Area professionale** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE AREA COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** |  |  |  |  |
| **LARSA**  |  |
| **DURATA TOTALE ORE II ANNO**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III (o IV) ANNO** | **Aree di Competenza** | **Assi Formativi** | **Unità Formativa** | [**Modalità didattiche**](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDocuments%5CLAVORO%5CANPAL%20SERVIZI_2021-2022%5CAT%20REGIONE%5CPNRR_Duale%5CAvviso%20PNRR2022%5CDefinitivi%5CAll_2bis%20Format%20Excel%20Articolazione%20Didattica_rev.xlsx#RANGE!B62) | **TOTALE** |
| **Aula** | **Alternanza rafforzata/ Apprendistato** | **Di cui ore in Alternanza Simulata (max 20% delle ore di Alternanza rafforzata)[[14]](#footnote-14)** |
| [**Area competenze personali (Accoglienza, Orientamento, altro)**](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDocuments%5CLAVORO%5CANPAL%20SERVIZI_2021-2022%5CAT%20REGIONE%5CPNRR_Duale%5CAvviso%20PNRR2022%5CDefinitivi%5CAll_2bis%20Format%20Excel%20Articolazione%20Didattica_rev.xlsx#RANGE!#RIF!) | **Asse educativo e di cittadinanza** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **TOTALE AREA COMPETENZE PERSONALI** |  |  |  |  |
| **Area competenze culturali di base** | **Asse linguaggi** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **Asse matematico** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **Asse scientifico- tecnologico** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| **Asse storico - sociale - economico ed insegnamento religione cattolica** |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE AREA COMPETENZE DI BASE** |  |  |  |  |
| **Area competenze tecnico – professionali (ricorsive, comuni e connotative)** | **Area professionale** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE AREA COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** |  |  |  |  |
| **LARSA** |  |
| **DURATA TOTALE ORE III (o IV) ANNO**  |  |  |  |  |

**2.3.2 - Articolazione per Unità Formative della I ANNUALITA’**

**SCHEDA DI UNITÀ FORMATIVA N° 1 di \_\_\_** (*replicare la scheda per ciascuna UF***)**

**Denominazione U.F.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[[15]](#footnote-15)DURATA TOTALE ORE UF (allievi 14enni)** | **H** | **DURATA TOTALE ORE UF (allievi dai 15 anni in su)** | **H** |
| **Di cui** | **Di cui** |
| **Aula** | **h** | **Aula** | **h** |
| **Alternanza simulata** | **h** | **Alternanza Rafforzata** *(comprensivo dell’eventuale 20% di Alternanza Simulata)***/ Apprendistato** | **h** |
|  |  | **Alternanza simulata** *(max il 20% delle ore di alternanza rafforzata)* | **h** |

**Obiettivi specifici di apprendimento [[16]](#footnote-16)**

**Indicare la/e competenza/e** **cui l’unità formativa afferisce** *(personale, di base, tecnico-professionale)* **che sarà acquisita dagli allievi al termine della stessa**

-

-

-

**Contenuti formativi [[17]](#footnote-17)**

*Descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti. Specificare eventuali innovazioni nei contenuti formativi anche in termini di adattamento del profilo professionale alle esigenze del tessuto economico-produttivo locale.*

**2.3.3 - Articolazione per Unità Formative della II ANNUALITA’**

**SCHEDA DI UNITÀ FORMATIVA N° 1 di \_\_\_** (*replicare la scheda per ciascuna UF***)**

**Denominazione U.F.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **[[18]](#footnote-18)DURATA TOTALE ORE UF** | **H** |
| **Di cui** |
| **Aula** | **h** |
| **Alternanza Rafforzata** *(comprensivo dell’eventuale 20% di Alternanza Simulata)* **/ Apprendistato** | **h** |
| **Alternanza simulata** *(max il 20% delle ore di alternanza rafforzata)* | **h** |

**Obiettivi specifici di apprendimento [[19]](#footnote-19)**

**Indicare la/e competenza/e** **cui l’unità formativa afferisce** *(personale, di base, tecnico-professionale)* **che sarà acquisita dagli allievi al termine della stessa**

-

-

**-**

**Contenuti formativi [[20]](#footnote-20)**

*Descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti. Specificare eventuali innovazioni nei contenuti formativi anche in termini di adattamento del profilo professionale alle esigenze del tessuto economico-produttivo locale.*

**2.3.4 - Articolazione per Unità Formative della III ANNUALITA’ (O IV ANNO)**

**SCHEDA DI UNITÀ FORMATIVA N° 1 di \_\_\_** (*replicare la scheda per ciascuna UF*)

**Denominazione U.F.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **[[21]](#footnote-21)DURATA TOTALE ORE UF** | **H** |
| **Di cui** |
| **Aula** | **h** |
| **Alternanza Rafforzata** *(comprensivo dell’eventuale 20% di Alternanza Simulata)* **/ Apprendistato** | **h** |
| **Alternanza simulata** *(max il 20% delle ore di alternanza rafforzata)* | **h** |

**Obiettivi specifici di apprendimento [[22]](#footnote-22)**

**Indicare la/e competenza/e** **cui l’unità formativa afferisce** *(personale, di base, tecnico-professionale)* **che sarà acquisita dagli allievi al termine della stessa**

-

-

**-**

**Contenuti formativi [[23]](#footnote-23)**

*Descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti. Specificare eventuali innovazioni nei contenuti formativi anche in termini di adattamento del profilo professionale alle esigenze del tessuto economico-produttivo locale.*

**2.4- METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI**

*Descrivere gli strumenti e le metodologie didattiche e organizzative adottate per un efficace apprendimento illustrando, IN PARTICOLARE,* ***LE MODALITÀ FORMATIVE DUALI PREVISTE*** *(ad es. alternanza simulata, laboratori, simulazioni, casi di studio, visite, ecc.), attraverso la quale i contenuti della formazione vengono veicolati. Massimo 2 pagine*

**2.5- DESCRIZIONE DELLE MODALITA’ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE PROVE DI ESAME AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO**

*Indicare le modalità di verifiche intermedie/scrutinio per l’ammissione all’annualità successiva e le tipologie di prove finali che si intendono realizzare per verificare l’acquisizione delle competenze di base e tecnico-professionali in esito al percorso. Replicare la scheda per ciascuna prova di esame.*

**Modalità per l’ammissione dell’allievo all’annualità successiva** *Massimo 15 righe*

**Scheda di descrizione della prova d’esame n. \_\_** *Massimo 15 righe per ciascuna prova*

*Tipologia di prova prevista (tecnico-pratica, colloquio, ecc.)*:

*Competenza/e oggetto della valutazione*:

*Prestazione attesa:*

*Criteri di accettabilità della prova:*

*Modalità di svolgimento della prova*:

*Tempi di somministrazione della prova*:

*Strumenti per la realizzazione della prova (attrezzature e/o materiali, spazi, ecc.):*

**2.6 – DESTINATARI** *(Area di Valutazione A Fabbisogni del Territorio: criterio A2 max 20 punti)*

*Indicare le caratteristiche degli allievi da inserire nel percorso in coerenza con l’avviso, il numero previsto e se, eventualmente, sono state già acquisite delle pre-adesioni al percorso. Specificare le soluzioni adottate per favorire la parità di genere tra i destinatari e garantire la fruizione delle attività da parte di chiunque. Massimo 20 righe*

**N° DESTINATARI PREVISTI: \_\_\_\_**

**Elencare eventuali pre-iscrizioni acquisite[[24]](#footnote-24)**

**2.7 - DESCRIZIONE DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO**

*Indicare le misure di* ***orientamento e accompagnamento*** *offerte agli allievi a supporto dell’inserimento, frequenza, prevenzione dell’abbandono, recupero di eventuali debiti formativi riscontrati, nonché a* ***supporto dell’inserimento in impresa****.*

*Descrivere le azioni che si intendono attivare nell’ambito del percorso per* ***informare i destinatari e promuovere il sistema duale con le famiglie e il territorio****.* *Massimo 30 righe*

**2.8 – AZIONI PER FAVORIRE L’INSERIMENTO DI EVENTUALI ALLIEVI IN SITUAZIONI DI VULNERABILITA’**

*Descrivere le modalità con cui si intende supportare l’inserimento attivo nel percorso formativo di allievi stranieri, in situazioni di vulnerabilità sociale, disabilità/BES. Massimo 20 righe*

**2.9 - CRONOPROGRAMMA DEL PROGETTO**

* **Data di Inizio prevista (tra il 20 ottobre ed il 10 novembre 2023): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Data di fine prevista della I annualità** *(comprensiva scrutini per l’ammissione all’anno successivo, o, in caso di IV anno di esami finali)* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Data di fine prevista della II annualità** *(comprensiva di eventuali scrutini per l’ammissione all’anno successivo)* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Data di fine prevista della III annualità** *(comprensiva degli esami finali)* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AVVERTENZA**

*Il formulario di progetto deve essere compilato in tutte le sue parti. Nel caso in cui uno o più elementi richiesti non ricorrano per il progetto specifico, sarà sufficiente indicarlo nella corrispondente sezione del formulario.*

*Il formulario deve essere sottoscritto,* ***pena la non ammissibilità del progetto,*** *dal Rappresentante Legale dell’Ente di Formazione.*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di Rappresentante Legale dell’Ente di Formazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ATTESTA**

l’autenticità di tutto quanto dichiarato nel formulario e sottoscrive tutto quanto in esso contenuto.

**Luogo e data Firma digitale del Legale Rappresentante**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inserire una qualifica o un diploma coerente con le figure inserite nell’Accordo sottoscritto in sede di Conferenza Stato- Regioni del 01 agosto 2019 [↑](#footnote-ref-1)
2. Il partenariato aziendale dovrà essere formalizzato, a seguito della pubblicazione della graduatoria finale di ammissione a finanziamento, mediante trasmissione al Settore competente degli appositi “Accordi di partenariato” debitamente sottoscritti (gli accordi trasmessi devono essere coerenti con gli accordi già elencati nella presente sezione 1.2 in sede di partecipazione all’Avviso). [↑](#footnote-ref-2)
3. É possibile barrare anche tutte le tre opzioni. In ogni caso deve essere indicato il numero degli allievi per i quali l’azienda manifesta interesse. [↑](#footnote-ref-3)
4. In caso di impegno all’assunzione di allievi in apprendistato è necessario allegare apposita dichiarazione per ciascuna impresa secondo il format di cui all’Allegato 5 [↑](#footnote-ref-4)
5. I CV del personale impiegato nel progetto andranno trasmessi alla Regione Calabria successivamente alla pubblicazione della graduatoria finale di ammissione a finanziamento. [↑](#footnote-ref-5)
6. Le unità formative devono corrispondere a quelle indicate nell’articolazione del percorso formativo di cui alla sez. 2.3.1. Per ogni unità formativa possono essere presenti più docenti così come un docente può svolgere più unità formative. [↑](#footnote-ref-6)
7. 1 La denominazione della figura professionale, pena l’esclusione, deve coincidere esattamente con una delle 26 figure di operatore professionale- e relativi indirizzi - o con una delle 29 figure di tecnico professionale- e relativi indirizzi - previste dal Repertorio Nazionale dell’offerta di Istruzione e formazione professionale, approvato in Conferenza Stato-Regioni nella seduta del 01 agosto 2019 (repertorio Atti n. 155/CSR), come recepito dalla Regione Calabria con D.G.R. 516 del 26/11/2021. [↑](#footnote-ref-7)
8. La scelta delle diverse modalità didattiche da applicare all’interno dei percorsi duali deve essere coerente con la tipologia di destinatari previsti e deve avvenire nel rispetto delle percentuali di utilizzo indicate all’art. 6.1.1 dell’Avviso [↑](#footnote-ref-8)
9. Le ore complessive di Alternanza simulata per allievi 14enni al primo anno devono essere pari a 250. [↑](#footnote-ref-9)
10. Le ore di questa colonna non si aggiungono a quelle della colonna precedente ma sono in essa già comprese essendo un di cui dell’alternanza rafforzata [↑](#footnote-ref-10)
11. Le ore di LARSA rientrano nelle ore di alternanza simulata [↑](#footnote-ref-11)
12. La durata totale ore ottenuta nelle singole colonne Aula, Alternanza rafforzata/Apprendistato deve rispettare le percentuali e gli standard minimi previsti per le singole annualità nella tabella 4 dell’Avviso. [↑](#footnote-ref-12)
13. Le ore di questa colonna non si aggiungono a quelle della colonna precedente ma sono in essa già comprese essendo un di cui dell’alternanza rafforzata [↑](#footnote-ref-13)
14. Le ore di questa colonna non si aggiungono a quelle della colonna precedente ma sono in essa già comprese essendo un di cui dell’alternanza rafforzata [↑](#footnote-ref-14)
15. La durata riportata nella presente tabella deve corrispondere a quanto indicato nella sezione 2.3.1 e nel corrispondente allegato 2bis. [↑](#footnote-ref-15)
16. Le competenze oggetto della formazione, devono rispecchiare, e pertanto richiamare in maniera fedele, quelle previste dalla normativa di riferimento, sia per le competenze di base che per le competenze tecnico-professionali, indicata all’art. 6.1 dell’Avviso. [↑](#footnote-ref-16)
17. I contenuti didattici previsti devono essere finalizzati all’acquisizione della/e competenza/e precedentemente indicata/e. Inoltre, i contenuti didattici devono essere articolati e differenziati per ciascuna annualità al fine di garantire l’acquisizione delle competenze in maniera graduale in funzione del grado di padronanza e del livello di autonomia acquisiti dagli allievi nello svolgimento dell’attività prevista dalla figura professionale. [↑](#footnote-ref-17)
18. La durata riportata nella presente tabelle deve corrispondere a quanto indicato nella sezione 2.3.1 e nel corrispondente allegato 2bis. [↑](#footnote-ref-18)
19. Le competenze oggetto della formazione, devono rispecchiare, e pertanto richiamare in maniera fedele, quelle previste dalla normativa di riferimento, sia per le competenze di base che per le competenze tecnico-professionali, indicata all’art. 6.1 dell’Avviso. [↑](#footnote-ref-19)
20. I contenuti didattici previsti devono essere finalizzati all’acquisizione della/e competenza/e precedentemente indicata/e. Inoltre, i contenuti didattici devono essere articolati e differenziati per ciascuna annualità al fine di garantire l’acquisizione delle competenze in maniera graduale in funzione del grado di padronanza e del livello di autonomia acquisiti dagli allievi nello svolgimento dell’attività prevista dalla figura professionale. [↑](#footnote-ref-20)
21. La durata riportata nella presente tabelle deve corrispondere a quanto indicato nella sezione 2.3.1 e nel corrispondente allegato 2bis. [↑](#footnote-ref-21)
22. Le competenze oggetto della formazione, devono rispecchiare, e pertanto richiamare in maniera fedele, quelle previste dalla normativa di riferimento, sia per le competenze di base che per le competenze tecnico-professionali, indicata all’art. 6.1 dell’Avviso. [↑](#footnote-ref-22)
23. I contenuti didattici previsti devono essere finalizzati all’acquisizione della/e competenza/e precedentemente indicata/e. Inoltre, i contenuti didattici devono essere articolati e differenziati per ciascuna annualità al fine di garantire l’acquisizione delle competenze in maniera graduale in funzione del grado di padronanza e del livello di autonomia acquisiti dagli allievi nello svolgimento dell’attività prevista dalla figura professionale. [↑](#footnote-ref-23)
24. Allegare le pre-iscrizioni acquisite conformemente all’Allegato 6 [↑](#footnote-ref-24)