



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

**DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 4 - SISTEMA REGIONALE DELL'ISTRUZIONE - AZIONI DI SISTEMA**

Assunto il 13/12/2024

Numero Registro Dipartimento 893

=====

DECRETO DIRIGENZIALE

“Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria”

N°. 18506 DEL 13/12/2024

Settore Gestione Entrate	Settore Ragioneria Generale – Gestione Spese
VISTO di regolarità contabile, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011	VISTO di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011
Sottoscritto dal Dirigente del Settore Dott.STEFANIZZI MICHELE (con firma digitale)	Sottoscritto dal Dirigente del Settore Dott. GIORDANO UMBERTO ALESSIO (con firma digitale)

Oggetto: PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” - Proposta di Accertamento e Prenotazione di impegno di spesa

Dichiarazione di conformità della copia informatica

Il presente documento, ai sensi dell’art. 23-bis del CAD e successive modificazioni è copia conforme informatica del provvedimento originale in formato elettronico, firmato digitalmente, conservato in banca dati della Regione Calabria.

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTI

- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17/12/2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss. mm. e ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso;
- D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm. e ii.;
- Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss. mm. e ii., "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 - Supplemento Ordinario n. 123;
- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);
- D.G.R. n. 600 del 18/11/2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- D.G.R. n. 109 del 13/03/2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18/11/2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- D.G.R. n.122 del 28/03/2022 di adozione del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027, in attuazione al Regolamento (UE) n. 1060/2021 e del rapporto ambientale VAS;

- Nota prot.n. 225923 del 18/05/2023 di chiusura della procedura di consultazione scritta con la quale il Comitato di Sorveglianza (CDS) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27 ha approvato la “Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni”;
- Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 di approvazione del documento “Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo” (Si.Ge.Co.) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27, ai sensi del Regolamento (UE) n. 1060/2021 e ss. mm. e ii.;
- D.G.R. n. 259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell’Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell’attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27 come da ultimo modificata con D.G.R. n.740 del 15/12/2023, già approvato con la D.G.R. n. 362/2023 che modificava la D.G.R. n. 299/2023 di approvazione del medesimo Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale;
- Decreto Dirigenziale n. 11054 del 30/07/2024 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27, Versione 3 – luglio 2024;
- Decreto Dirigenziale n.14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell’Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27;
- Decreto Dirigenziale n. 14981 del 22/10/2024 di approvazione del Documento “Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2127. Linee guida sul Conflitto d’interessi. Versione 1.0” appendice tematica al Manuale delle procedure di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell’Autorità di Gestione” PR Calabria FESR FSE+ 21/27;

PREMESSO CHE

- I bassi livelli di performance complessiva del sistema regionale di istruzione e formazione, desumibili dagli indicatori nazionali, richiedono un intervento diretto a migliorarne la qualità per rendere il sistema efficace e rilevante per il mercato del lavoro;
- a tal fine e con l’obiettivo di promuovere l’acquisizione di un adeguato livello di competenze, la Regione Calabria con DGR n. 161 del 10/04/2024, nell’ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP4 – “Una Calabria più sociale”, ha approvato il Piano di Azione “Competenze Istruzione e Formazione” che a valere sull’azione 4.e.1, prevede la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito del programma “Vivi e Scopri la Calabria”;

CONSIDERATO CHE

- in attuazione del Piano d’Azione di cui sopra occorre approvare l’Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” (Allegato A) parte integrante e sostanziale del presente atto;
- l’Avviso prevede il finanziamento di progetti integrati extracurricolari rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie, da svolgersi in modalità mista con pratiche laboratoriali (campo scuola) e visite guidate, con particolare attenzione alla scoperta e valorizzazione delle peculiarità identitarie e culturali del territorio regionale;
- le istanze di finanziamento potranno essere presentate per le annualità 2025-2026 e 2027 secondo le finestre temporali indicate nel bando e per via telematica tramite il servizio digitale dedicato, denominato “Presentazione interventi Avviso Vivi e Scopri la Calabria” accessibile tramite la piattaforma “Scuol@vvisi”;

VISTI, IN PARTICOLARE

- la nota prot. n. 76023 del 05/02/2024 con la quale si richiedeva al Dipartimento Programmazione Unitaria l’adozione della metodologia delle OSC da applicare per l’Avviso Pubblico “Vivi e scopri la Calabria”, ai sensi dell’art. 53 del Regolamento (UE) 2021/1060, giusta nota n. 543743 del 06/12/2023 del suddetto Dipartimento;

- Il Decreto Dirigenziale n. 14290 del 09/10/2024 del Dipartimento Programmazione Unitaria, Settore "Coordinamento e Sorveglianza (FESR-FSE) S3 recante "PR CALABRIA FESR/FSE+ 2021/2027 - Azione 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" - Adozione della metodologia per l'applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) a valere sull'Avviso Pubblico "Vivi e Scopri la Calabria";

RICHIAMATI

- Il parere di coerenza programmatica con i contenuti dell'Accordo di Partenariato Italia 2021/2027 e del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021/2027, nota prot. n. 227738 del 27/03/2024 reso dall'Autorità di Gestione del PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 sul Piano d'Azione approvato con la già citata D.G.R. n. 161 del 10/04/2024;
- Il parere di conformità ai Regolamenti, alle Direttive e Decisioni Comunitarie dell'Avviso Pubblico "Vivi e Scopri la Calabria" rilasciato dal Dirigente del Settore, prot. n. 751451 del 29/11/2024, in atti;

RITENUTO, pertanto, di dover approvare l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" (**Allegato A**) parte integrante e sostanziale del presente atto;

RICHIAMATA la Deliberazione n. 653 della seduta del 25.11.2024 avente ad oggetto: "*Variazioni al bilancio di previsione, al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2024-2026, e annualità successiva, ai sensi dell'art. 51 del DLgs 118/2011, comma 2, lett. a), relative a risorse del PR Calabria FESR/FSE+ 2021-2027 (Prot. n. 732205/2024)*" con la quale sono stati iscritti in bilancio, per le rimanenti procedure previste nel Piano d'Azione di cui alla DGR 161/2024, le risorse finanziarie disponibili pari ad € 52.213.098,00 sui capitoli di spesa U9040802801, U9040802802, sugli istituendi capitoli di spesa U9040803501, U9040803601, U9040803602, U9040802803, U9040802804, U9121004003, tenendo conto dei tassi di cofinanziamento riportati nell'Allegato 2 alla Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3 novembre 2022 e nell'Allegato 1 alla DGR 109/2023;

CONSIDERATO che occorre assumere le prenotazioni pluriennali di impegno di spesa di € 9.000.000,00 (euro novemilioni/00) sul capitolo U9040803501 del bilancio regionale, secondo la seguente ripartizione degli importi per annualità:

- per l'anno 2025 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00)
- per l'anno 2026 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00)
- per l'anno 2027 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00)

RICHIAMATO il paragrafo 5 dell'allegato 4/2 al D.Lgs. 118/2011, ai sensi del quale si dispone che ogni procedimento amministrativo che comporta spesa deve trovare, fin dall'avvio, la relativa attestazione di copertura finanziaria ed essere prenotato nelle scritture contabili dell'esercizio individuato nel provvedimento che ha originato il procedimento di spesa;

ATTESTATO che,

- pertanto ricorrono i presupposti per procedere alla prenotazione di impegno, ai sensi delle richiamate disposizioni previste dal paragrafo 5 dell'allegato 4/2 del D.Lgs. n. 118/2011 e che, ai sensi dell'art. 4 della legge regionale n. 47/2011, è stata riscontrata la necessaria copertura finanziaria sul pertinente capitolo U9040803501, e la corretta imputazione della spesa sul bilancio dell'esercizio finanziario 2025-2026-2027;
- da parte del Dirigente che sottoscrive il presente atto, vi è perfetta rispondenza alle indicazioni contenute nel principio della competenza finanziaria potenziata, delle obbligazioni giuridiche assunte con il presente atto, la cui esigibilità è accertata nell'esercizio finanziario 2025 2026 2027;
- ricorrono i presupposti per procedere all'assunzione delle prenotazioni di impegno, ai sensi delle disposizioni previste dall'art. 56 e dal paragrafo 5 dell'Allegato 4/2 del D.Lgs. n.118/2011;

RITENUTO DI

- accertare per competenza, ai sensi dell'art.53 del D.lgs. n.118/2011 e ss.mm.ii., l'entrata di € 9.000.000,00 (euro novemilioni/00) a valere sui capitoli di entrata n. E9201051101 (70% UE € 6.300.000,00) e n. E2010121701 (30% Stato € 2.700.000,00) collegati al capitolo della spesa U9040803501 ripartiti sui rispettivi esercizi finanziari di competenza per come di seguito specificato:
 - o per l'anno 2025 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00) giuste proposte di accertamento n.487 (70% quota UE € 2.100.000,00) e n. 488 (30% quota Stato € 900.000,00);
 - o per l'anno 2026 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00) giuste proposte di accertamento n. 227 (70% € quota UE € 2.100.000,00) e n. 228 (30% quota Stato € 900.000,00);
 - o per l'anno 2027 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00) giuste proposte di accertamento n.142 (70% quota UE € 2.100.000,00) e n. 143 (30% quota Stato € 900.000,00);
- prenotare l'impegno per la somma di € 9.000.000,00 (euro novemilioni/00) sul capitolo n. U9040803501 secondo la seguente suddivisione per annualità:
 - o per l'anno 2025 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00) giuste proposte di prenotazione impegno n.587 (70% quota UE € 2.100.000,00) e n.588 (30% quota Stato € 900.000,00);
 - o per l'anno 2026 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00) giuste proposte di prenotazione impegno n. 226 (70% quota UE € 2.100.000,00) e n.227 (30% quota Stato € 900.000,00);
 - o per l'anno 2027 € 3.000.000,00 (euro tremilioni/00) giuste proposte di prenotazione impegno n.104 (70% quota UE € 2.100.000,00) e n.105 (30% quota Stato € 900.000,00);

VISTI, altresì,

- lo Statuto della Regione Calabria;
- la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso;
- il D.P.G.R. 354 del 24.6.1999, relativo alle norme in materia di separazione dell'attività amministrativa di indirizzo e di controllo da quello della gestione modificato dal D.P.G.R. 206 del 15.12.2000;
- il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm.ii;
- il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 - Supplemento Ordinario n. 123;
- il D.P.R. n. 196 del 3 ottobre 2008;
- il DPGR n.177 del 04/11/2021 recante "Competenze in materia di trattamento dei dati personali";
- il D.Lgs n.118 del 23/06/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi, a norma degli artt 1 e 2 della L.n.42/2009";
- la Legge Regionale n. 56 del 27/12/2023 - legge di stabilità regionale;
- la Legge Regionale n. 57 del 27/12/2023 - Bilancio di previsione finanziario della regione Calabria per gli anni 2024-2026;
- il DGR n. 779 del 28/12/2023 - Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario della Regione Calabria per gli anni 2024-2026 (artt. 11 e 39, c. 1, dlgs. 23/06/2011, n. 118);
- la DGR n. 780 del 28/12/2023 - Bilancio finanziario gestionale della Regione Calabria per gli anni 2024 - 2026 (art. 39, c. 10, d.lgs. 23/06/2011, n. 118);
- la DGR n. 665 del 14/12/2022 "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta regionale-Approvazione Regolamento di riorganizzazione delle Strutture della Giunta regionale. Abrogazione regolamento regionale 20/04/2022 n.3;
- D.G.R. n. 29 del 06/02/2024 ha approvato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2024/2026, quale allegato 4 al PIAO;
- D.G.R. 444 del 12/08/2024 recante "DGR. n. 29/2024 (Approvazione Piano integrato di attività e organizzazione 2024/2026) - Modifica ed integrazione";
- D.G.R. n. 571 del 24.10.2024 avente ad oggetto "D.G.R. n. 29/2024 (Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024/2026) e D.G.R. n. 444/2024 - Modifica ed integrazione".

- la DGR 5/2 del 24/10/2024 recante "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale - Approvazione modifiche del Regolamento Regionale N. 12/2022 e s.m.i";
- Il DPGR n. 65 del 24/10/2024 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale Reggente del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, all'Avv. Maria Francesca Gatto;
- Il D.D n.15350 del 30/10/2024 di conferimento in attuazione della DGR 572/2024 dell'incarico di Dirigente Reggente del Settore "Sistema regionale dell'istruzione- azioni di sistema" del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità" alla dirigente avv. Anna Perani;
- Il D.D. n. 15607 del 07/11/2024 avente ad oggetto "Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 572 del 24/10/2024. Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione e Pari Opportunità".
- Il D.D. n.16656 del 25/11/2024 di conferimento incarico di Elevata Qualificazione di III Livello n.40 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze (Azione 4_e_1)" al Dott. Rubino Alessandro;
- la nota prot. n.737264 del 25/11/2024 con la quale il dipendente sopra citato è stato nominato, ai sensi dell'articolo 5 della legge 241/1990 responsabile di procedimento per le attività connesse;

VISTE

- le schede contabili generate telematicamente allegate al presente atto;
- le Check list n. 415316 e n. 416284 predisposte sul sistema SIURP nella PDA, in atti;

ATTESTATO che non risulta applicabile al presente provvedimento la disciplina in materia di Aiuti di Stato in quanto la procedura in questione, avente ad oggetto l'istruzione pubblica, per i suoi contenuti e caratteristiche non è da considerarsi un'attività economica di natura commerciale, giusta Comunicazione della Commissione sulla nozione di Aiuto di Stato di cui all'articolo 107, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea (2016/C 262/01);

ATTESTATO altresì che il presente atto è formulato su proposta del responsabile di procedimento che ne attesta la regolarità e correttezza sotto il profilo istruttorio procedimentale

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente confermate, di:

APPROVARE l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" (**Allegato A**), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, utilizzando le risorse a valere sull'Azione 4.e.1 del PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 (FSE+) Azione 4.e.1;

DARE ATTO che, ai sensi dell'art. 4 della L.R. 47/2011, la copertura finanziaria pluriennale, per l'attuazione del presente Avviso, di complessive € 9.000.000,00 è garantita dai fondi del "PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 (FSE+), AZIONE 4.e.1 capitolo U9040803501 bilancio 2024";

ACCERTARE, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 118/2011 e s.m.i, allegato 4.2 principio 3.2, sugli appositi capitoli di entrata del bilancio 2024, la spesa di € 9.000.000,00 per come di seguito riportato:

ANNO 2025	Capitolo	Importo
70% quota UE - accertamento n. 487	E9201051101	€ 2.100.000,00
30% quota Stato - accertamento n. 488	E2010121701	€ 900.000,00

ANNO 2026	Capitolo	Importo
70% quota UE - accertamento n. 227	E9201051101	€ 2.100.000,00
30% quota Stato - accertamento n. 228	E2010121701	€ 900.000,00

ANNO 2027	Capitolo	Importo
70% quota UE - accertamento n. 142	E9201051101	€ 2.100.000,00

30% quota Stato - accertamento n. 143	E2010121701	€ 900.000,00
---------------------------------------	-------------	--------------

PRENOTARE l'impegno della somma complessiva di € 9.000.000 sul capitolo U9040803501 bilancio 2024 - PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 (FSE+); - Azione 4.e.1, come di seguito elencati:

ANNO 2025	Capitolo	Importo
70% quota UE - pren. impegno n. 587	U9040803501	€ 2.100.000,00
30% quota Stato -pren. impegno n. 588		€ 900.000,00

ANNO 2026	Capitolo	Importo
70% quota UE - pren. Impegno n. 226	U9040803501	€ 2.100.000,00
30% quota Stato -pren. Impegno n. 227		€ 900.000,00

ANNO 2027	Capitolo	Importo
70% quota UE - pren. Impegno n. 104	U9040803501	€ 2.100.000,00
30% quota Stato -pren. Impegno n. 105		€ 900.000,00

STABILIRE CHE

- le domande, per come previsto dall'Avviso, dovranno essere presentate esclusivamente in modalità telematica tramite il servizio digitale dedicato, denominato "Presentazione interventi Avviso Vivi e Scopri la Calabria" accessibile tramite la piattaforma "Scuol@vvisi";
- la modulistica allegata all'Avviso pubblico costituisce uno schema e potrà subire delle variazioni, non sostanziali e non significative, al momento della trasposizione sulla piattaforma web e che, pertanto, per la presentazione della domanda occorrerà fare riferimento esclusivamente ai moduli presenti all'interno della medesima piattaforma;

PROVVEDERE alla pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679;

PROVVEDERE alla pubblicazione sul sito istituzionale della Regione Calabria, ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n. 33 e ai sensi della L.R. 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del regolamento UE 2016/679;

DARE ATTO che si provvederà agli obblighi di pubblicazione previsti nell'art. 26 comma 1 del D.Lgs. n. 33 del 2013 e s.m.i. e alle ulteriori pubblicazioni previste dal Piano triennale di prevenzione della corruzione ai sensi dell'art. 7 bis comma 3 del D.lgs. n. 33 del 2013 e s.m.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale da proporsi entro il termine di 60 giorni, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, da proporsi entro 120 giorni.

Sottoscritta dal Responsabile del Procedimento

Alessandro Rubino
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente

Anna Perani
(con firma digitale)

Sottoscritta dal Dirigente Generale

Maria Francesca Gatto
(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE
SETTORE Gestione Entrate

DECRETO DELLA REGIONE
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 4 - SISTEMA REGIONALE DELL'ISTRUZIONE - AZIONI DI SISTEMA

Numero Registro Dipartimento 893 del 13/12/2024

OGGETTO PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" - Proposta di Accertamento e Prenotazione di impegno di spesa

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine all'entrata, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 13/12/2024

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Michele Stefanizzi

(con firma digitale)



REGIONE CALABRIA
REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE

DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZE
SETTORE Ragioneria Generale - Gestione Spesa

DECRETO DELLA REGIONE

Numero Registro Dipartimento 893 del 13/12/2024

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 4 - SISTEMA REGIONALE DELL'ISTRUZIONE - AZIONI DI SISTEMA

OGGETTO PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" - Proposta di Accertamento e Prenotazione di impegno di spesa

SI ESPRIME

VISTO di regolarità contabile, in ordine alla spesa, attestante la copertura finanziaria, in conformità all'allegato 4/2 del D.lgs. n. 118/2011

Catanzaro 13/12/2024

Sottoscritto dal Dirigente del Settore

Umberto Alessio Giordano

(con firma digitale)



PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027

OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE

ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)

Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze

AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA”

REGIONE CALABRIA DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E PARI OPPORTUNITA'
SETTORE 4 - SISTEMA REGIONALE DELL'ISTRUZIONE - AZIONI DI SISTEMA



SOMMARIO

Art.1 - CONTESTO DI RIFERIMENTO	4
Art.2 - FINALITA' DELL'INIZIATIVA	5
Art.3 - RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI DELL'AVVISO	6
Art.4 - RIFERIMENTI METODOLOGICI.....	9
Art.5 – INDICAZIONI GENERALI SULLA PROCEDURA E SUI BENEFICIARI.....	10
Art.6 - DESTINATARI	11
Art. 7 - PARAMETRI ED ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI	11
Art.8 - DOTAZIONE FINANZIARIA	14
Art.9 – DETERMINAZIONE DEL CONTRIBUTO	14
Art.10 – MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E RENDICONTAZIONE.....	14
Art.11 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI CONTRIBUTO.....	15
Art.12 – CRITERI DI VALUTAZIONE ED ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO	16
Art.13 – APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE GRADUATORIA, COMUNICAZIONE DEGLI ESITI E SOTTOSCRIZIONE DELLA CONVENZIONE.....	18
Art.14 – MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO	18
Art.15 – OBBLIGHI DEL BENEFICIARIO, CONTROLLI E REVOCHE.....	19
15.1 Obblighi del Beneficiario	19
15.2 Controlli	20
15.3 Variazioni all'operazione finanziata.....	21
15.4. Cause di decadenza.....	21
15.5 Revoca del contributo	22
Art.16 – DISPOSIZIONI FINALI	22
16.1 Pubblicità degli interventi.....	22



16.2	Trattamento dei dati personali	23
16.3	Responsabile del Procedimento	23
16.4	Forme di tutela giurisdizionale	23
16.5	Informazioni e contatti.....	23
16.6	Rinvio	24
16.7	Clausola di salvaguardia.....	24



Art.1 - CONTESTO DI RIFERIMENTO

La Regione Calabria, con la sua ricca storia, patrimonio culturale e bellezze naturali, si trova di fronte a sfide socio economiche che richiedono un'azione congiunta per valorizzare e promuovere le sue risorse. Il programma “**Vivi e Scopri la Calabria**” propone un'iniziativa innovativa che mira a colmare il divario tra le potenzialità della Regione e le opportunità per i giovani residenti. Il turismo rappresenta uno dei principali motori dell'economia calabrese, offrendo opportunità di crescita e valorizzazione del patrimonio naturale, artistico e culturale della Regione. Secondo i dati più recenti, il settore genera oltre il 13% del PIL regionale e offre occupazione diretta a più di 50.000 addetti. Eppure, il potenziale turistico della Calabria, in particolare quello del turismo culturale, è ancora ampiamente inespresso e necessita di azioni mirate per promuovere una più incisiva stagionalizzazione, diversificazione dell'offerta e qualificazione delle professionalità coinvolte. In questo contesto, il coinvolgimento attivo delle scuole riveste un ruolo cruciale. Le Istituzioni Scolastiche rappresentano infatti un presidio fondamentale per la trasmissione di conoscenze, competenze, esperienze e valori legati alla scoperta, alla valorizzazione e alla tutela del territorio.

In tale ambito, l'Amministrazione Regionale intende sostenere la realizzazione di progetti integrati extracurricolari rivolti alle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado, realizzati nel territorio regionale calabrese e comunque al di fuori della provincia sede dell'Istituzione scolastica partecipante.

Attraverso programmi di formazione ed educazione al turismo culturale e sostenibile, percorsi di turismo esperienziale ed emozionale le nuove generazioni potranno maturare una maggiore consapevolezza del patrimonio identitario calabrese e diventare ambasciatori di una visione culturale e turistica innovativa, capace di coniugare tradizione, innovazione e rispetto per l'ambiente.

I progetti presentati nell'ambito del presente Avviso dovranno pertanto mirare a promuovere l'educazione al turismo identitario e culturale, alle tradizioni e al patrimonio storico materiale ed immateriale della Regione Calabria, favorendo l'acquisizione di competenze pratiche e teoriche utili a valorizzare le risorse storiche, architettoniche, paesaggistiche, artistiche, ambientali, enogastronomiche e artigianali. I percorsi progettati dalle istituzioni scolastiche dovranno integrare in modo efficace la dimensione scolastica e quella residenziale, offrendo agli studenti l'opportunità di immergersi in contesti territoriali autentici e di sperimentare in prima persona le potenzialità del turismo identitario e culturale come fattore di sviluppo sostenibile.

Dal punto di vista didattico il programma si propone, inoltre, di sviluppare le *life skills*, essenziali per il futuro successo personale e professionale degli studenti, come la creatività, la collaborazione, il *problem solving* e la comunicazione efficace. Queste competenze trasversali contribuiscono a formare cittadini attivi e consapevoli, pronti a contribuire al progresso della propria comunità e della Regione nel suo complesso.

Dal punto di vista sociologico, il programma ha l'obiettivo di contrastare il fenomeno migratorio giovanile offrendo ai partecipanti la possibilità di esplorare e orientarsi sulle opportunità occupazionali e professionali presenti e potenziali del territorio calabrese. In questo modo, si punta a creare una strategia positiva di contrasto alla fuga dei talenti, incoraggiando i giovani dapprima a conoscere le opportunità presenti nella Regione e successivamente a investire nella propria comunità e a contribuire al suo sviluppo.

Dal punto di vista economico, il programma si inserisce in un contesto in cui l'identità territoriale e la valorizzazione delle risorse culturali locali sono strategiche per promuovere lo sviluppo del turismo culturale e sostenibile della Regione. Attraverso una visione coerente che connette il



territorio alle sue potenzialità di sviluppo, le visite guidate, i laboratori pratici e gli incontri con esperti dei vari settori interessati, offrono agli studenti la possibilità di conoscere e apprezzare le ricchezze storiche, culturali e produttive della Calabria, coinvolgendoli attivamente in processi di valorizzazione delle stesse. Il programma “**Vivi e Scopri la Calabria**” oltre ad essere un programma educativo, diventa un'opportunità per gli studenti di scoprire nuove prospettive di crescita personale e professionale all'interno dei contesti culturali e produttivi regionali. La perdita di risorse umane giovanili e qualificate ha infatti conseguenze negative sull'economia, sulla cultura e sul tessuto sociale di un territorio. Pertanto, è fondamentale adottare politiche e strategie volte a incentivare la permanenza dei giovani nel territorio di origine.

Nel programma “**Vivi e Scopri la Calabria**” la collaborazione tra la scuola e diversi attori, inclusi enti pubblici e privati, istituzioni educative, organizzazioni giovanili e terzo settore, può contribuire a costruire un ecosistema che favorisca lo sviluppo e l'empowerment dei giovani sul territorio, promuovendo al contempo la crescita economica e sociale dell'intera comunità.

Art.2 - FINALITA' DELL'INIZIATIVA

Il programma “**Vivi e Scopri la Calabria**” si pone l'obiettivo di guidare i giovani attraverso un viaggio di scoperta della propria Regione e auto-riflessione, sotto la guida esperta di professionisti e mentori qualificati.

Durante questo percorso, i partecipanti avranno l'opportunità di identificare le proprie passioni, valorizzare le proprie competenze e orientarsi su percorsi professionali che rispecchino le loro inclinazioni e obiettivi. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, sessioni di mentoring personalizzato e incontri con esperti operanti a vario titolo nel turismo esperienziale, culturale, identitario e sostenibile, i partecipanti saranno incoraggiati a esplorare nuove prospettive, acquisire nuove competenze e sviluppare una visione più chiara del loro futuro formativo e professionale. Allo stesso tempo, saranno incoraggiati ad assumere un ruolo attivo nello sviluppo socio-economico del territorio.

Attraverso le esperienze extracurricolari i partecipanti avranno la possibilità di immergersi in contesti e settori diversificati, per trarre ispirazione dall'ambiente circostante e ideare soluzioni innovative che portino a risultati concreti sotto forma di prodotti o servizi creativi.

Finalità per la Regione Calabria:

- Promuovere lo sviluppo del turismo come leva strategica per la crescita socio-economica del territorio;
- Valorizzare il ricco patrimonio naturale, storico, artistico e enogastronomico della Regione;
- Favorire la destagionalizzazione dell'offerta turistica e diversificare l'attrattività della Regione;
- Sviluppare nuove competenze e professionalità nel settore turistico-culturale calabrese;
- Creare sinergie e reti collaborative tra scuole, enti locali, associazioni e strutture del territorio.

Finalità per le Istituzioni Scolastiche e gli studenti partecipanti:

- Educare le nuove generazioni alla scoperta e alla valorizzazione del patrimonio culturale ed identitario calabrese;
- Sviluppare competenze pratiche e teoriche legate all'organizzazione e alla promozione di attività turistiche sostenibili;



- Stimolare la creatività e il protagonismo giovanile nella ideazione di progetti innovativi di turismo culturale;
 - Favorire esperienze di apprendimento "sul campo" attraverso l'interazione diretta con il contesto territoriale;
 - Promuovere l'orientamento professionale, il senso di appartenenza e l'orgoglio identitario dei giovani calabresi.
 - Diffondere una cultura di legalità e contrastare fenomeni come l'abusivismo, la corruzione e l'infiltrazione mafiosa;
 - Educare i giovani a diventare ambasciatori di un turismo accogliente, di qualità, rispettoso delle regole e attento alla tutela del patrimonio comune;
 - Acquisire competenze legate all'organizzazione e alla promozione di attività turistiche responsabili e inclusive.
- **Finalità per gli stakeholders del territorio:**
- Coinvolgere attivamente associazioni, cooperative, guide turistiche e altri soggetti del terzo settore nella realizzazione delle iniziative;
 - Rafforzare le sinergie tra l'universo "Scuola" e le realtà locali impegnate nella valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale;
 - Favorire lo scambio di conoscenze, competenze e buone pratiche tra il mondo della scuola e quello delle organizzazioni operanti nel settore turistico-culturale;
 - Promuovere il volontariato giovanile e il senso di responsabilità civica nella cura e promozione dei beni comuni;
 - Creare opportunità di stage, tirocini e possibili sbocchi occupazionali per gli studenti nel comparto del turismo culturale e sostenibile.

Art.3 - RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI DELL'AVVISO

Il presente Avviso è emanato in attuazione della seguente normativa comunitaria, nazionale e regionale e dei relativi provvedimenti amministrativi attuativi ai quali i soggetti proponenti di cui all'art. 4 dovranno conformarsi:

- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17/12/2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo



per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso;
- D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm.ii;
- Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 – Supplemento Ordinario n. 123;
- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);
- D.G.R. n. 600 del 18/11/2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- D.G.R. n. 109 del 13/03/2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18/11/2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- D.G.R. n.122 del 28/03/2022 di adozione del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027, in attuazione al Regolamento (UE) n. 1060/2021 e del rapporto ambientale VAS;
- Nota prot.n. 225923 del 18/05/2023 di chiusura della procedura di consultazione scritta con la quale il Comitato di Sorveglianza (CDS) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27 ha approvato la "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni";



- Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 di approvazione del documento “Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo” (Si.Ge.Co.) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27, ai sensi del Regolamento (UE) n. 1060/2021;
- D.G.R. n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto “PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 - OP 4 – “Una Calabria più Sociale” - Approvazione piano d’azione – “Competenze - Istruzione e Formazione (2023-2027) - a valere sul FSE+ di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;
- D.G.R. n.259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell’Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell’attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27 come da ultimo modificata con D.G.R. n.740 del 15/12/2023 già approvato con la D.G.R. n.362/2023 che modificava la D.G.R. n.299/2023 di approvazione del medesimo Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale;
- Decreto Dirigenziale n. 11054 del 30/07/2024 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27, Versione 3 – luglio 2024;
- Decreto Dirigenziale n.14290 del 09/10/2024 - Adozione della metodologia per l’applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) a valere sull’Avviso Pubblico “Vivi e Scopri la Calabria”
- Decreto Dirigenziale n.14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell’Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27;
- Decreto Dirigenziale n. 14981 del 22/10/2024 di approvazione del Documento “Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2127. Linee guida sul Conflitto d’interessi. Versione 1.0” appendice tematica al Manuale delle procedute di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell’Autorità di Gestione” PR Calabria FESR FSE+ 21/27.
- D.G.R. n. 29 del 06/02/2024 ha approvato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2024/2026, quale allegato 4 al PIAO;
- D.G.R. 444 del 12/08/2024 recante "DGR. n. 29/2024 (Approvazione Piano integrato di attività e organizzazione 2024/2026) - Modifica ed integrazione";
- D.G.R. n. 571 del 24.10.2024 avente ad oggetto “D.G.R. n. 29/2024 (Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024/2026) e D.G.R. n. 444/2024 - Modifica ed integrazione”.
- la DGR 572 del 24/10/2024 recante “Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale - Approvazione modifiche del Regolamento Regionale N. 12/2022 e s.m.i.”;
- Il DPGR n. 65 del 24/10/2024 di conferimento dell’incarico di Dirigente Generale Reggente del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, all’Avv. Maria Francesca Gatto;



- Il D.D n.15350 del 30/10/2024 di conferimento in attuazione della DGR 572/2024 dell'incarico di Dirigente Reggente del Settore "Sistema regionale dell'istruzione- azioni di sistema" del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità" alla dirigente avv. Anna Perani;
- Il D.D. n. 15607 del 07/11/2024 avente ad oggetto "Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 572 del 24/10/2024. Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione e Pari Opportunità".

Art.4 - RIFERIMENTI METODOLOGICI

Il metodo di apprendimento deve essere incentrato sullo sviluppo delle competenze trasversali, le cosiddette "*life skills*". Con il termine "*life skills*" si fa riferimento a "tutte quelle abilità e competenze che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri, per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana" (Bollettino OMS, Skills for Life, n.1, 1992).

Dal punto di vista metodologico il nucleo centrale delle "*life skills*" che si intende promuovere con il programma "**Vivi e Scopri la Calabria**" afferisce alle seguenti competenze:

1. **Creatività e pensiero critico:** attraverso l'immersione in percorsi realizzativi i partecipanti saranno incoraggiati a pensare in modo creativo e ad affrontare sfide complesse con approcci innovativi e critici.
2. **Comunicazione efficace:** collaborando con enti pubblici, aziende, realtà culturali e professionisti di vari settori, i partecipanti affineranno le proprie capacità di comunicazione verbale e non verbale, imparando a esprimere le proprie idee in modo chiaro ed efficace.
3. **Collaborazione e lavoro di squadra:** lavorando insieme per pianificare, progettare e realizzare progetti concreti, i partecipanti impareranno l'importanza della collaborazione e del lavoro di squadra, sviluppando competenze nel gestire le dinamiche di gruppo e raggiungere obiettivi comuni.
4. **Gestione del tempo e organizzazione:** affrontando un programma strutturato di attività e progetti, i partecipanti impareranno a gestire il proprio tempo in modo efficace, a pianificare le attività in anticipo e a mantenere un equilibrio tra lavoro e svago.
5. **Adattabilità e resilienza:** esplorando un territorio ricco di sfide e opportunità, i partecipanti svilupperanno la capacità di adattarsi ai cambiamenti, affrontare ostacoli in modo costruttivo e mantenere un atteggiamento resiliente di fronte alle difficoltà.
6. **Leadership e decision making:** avendo l'opportunità di assumere ruoli di leadership in determinate attività e progetti, i partecipanti potranno sviluppare competenze di leadership, capacità di prendere decisioni ponderate e di influenzare positivamente gli altri.
7. **Pensiero strategico e problem solving:** affrontando sfide complesse e progettando soluzioni innovative, i partecipanti impareranno a pensare in modo strategico, a identificare problemi chiave e a trovare soluzioni efficaci attraverso il problem solving.

Il mix unico di esperienze, contesti e attività offerte dal programma "**Vivi e Scopri la Calabria**" contribuirà in modo significativo alla crescita personale e al potenziamento delle *life skills* dei partecipanti, preparandoli per affrontare le sfide future in modo proattivo e consapevole, contribuendo a valorizzare le loro opportunità di collocamento professionale sul territorio.



Art.5 – INDICAZIONI GENERALI SULLA PROCEDURA E SUI BENEFICIARI

L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027 e degli interventi di cui al Piano di Azione "Competenze - Istruzione e Formazione (2023-2027) - a valere sul FSE+ di competenza del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità approvato con D.G.R. n. 161 del 10/04/2024.

Il presente Avviso rientra nelle operazioni del Programma cofinanziate dal FSE+, ricadenti su azioni che sono state giudicate compatibili con il principio DNSH, in quanto non si prevede che abbiano un impatto ambientale negativo significativo a causa della loro natura ¹.

Beneficiari	Istituzioni scolastiche statali di I° e II° grado della Regione Calabria
Destinatari	Studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado
Rendicontazione spese	OSC: costo allievo per giorno 147 euro
Inizio realizzazione attività	Dalla data di stipula della convenzione
Termine realizzazione attività	31 dicembre di ciascuna annualità
Tipologia di operazione	A Regia
Fonte di finanziamento	PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+)
Obiettivo specifico – sotto-azione	ESO 4.5. – Azione 4.e.1

La struttura responsabile del procedimento è la Regione Calabria – Dipartimento Istruzione e Pari opportunità – Settore 4 "Sistema Regionale dell'Istruzione - Azioni di sistema". Il Responsabile del procedimento fino alla fase di selezione e di controllo è il dott. Rubino Alessandro. Sulla piattaforma informatica <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi> sono disponibili tutte le informazioni sul bando e sulla procedura da seguire per la presentazione delle proposte progettuali.

Nell'ambito del Programma "**Vivi e Scopri la Calabria**" di cui al presente Avviso, i beneficiari sono le Istituzioni Scolastiche Statali primarie e secondarie della Regione Calabria, in modalità singola o in rete. **In ogni caso ciascuna Istituzione Scolastica (singolarmente o in rete) potrà presentare un solo progetto.** Si precisa che qualora si registrasse la presenza di una Istituzione Scolastica in due o più progetti, questi saranno automaticamente esclusi dal finanziamento.

L'Istituzione scolastica proponente, per il miglior raggiungimento delle finalità dell'intervento proposto, potrà prevedere l'adesione di partner strategici e funzionali allo svolgimento delle attività con Enti pubblici, Enti locali, associazioni culturali e/o di categoria, Consorzi di tutela e valorizzazione, enti del terzo settore e/o imprese di promozione sociale con esperienza qualificata nei settori oggetto di intervento.

Il contributo pubblico concesso ai sensi del presente Avviso Pubblico non è cumulabile con alcun'altra agevolazione contributiva o finanziaria pubblica prevista da norme regionali, statali, comunitarie o altre forme di incentivazione in genere, per i medesimi costi ammissibili.

L'Avviso Pubblico prevede la possibilità di presentare domande in diverse annualità e la trasmissione della candidatura dovrà avvenire secondo le seguenti finestre temporali:

¹ Si rinvia al paragrafo al manuale "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni" - Programma Regionale Calabria FESR – FSE+ 2021-2027 Codice CCI n. 2021IT16FFPR003 Decisione C (2022) 8027 del 03/11/2022.



ANNUALITA'	DATA APERTURA TERMINI	DATA CHIUSURA TERMINI
2025	27 GENNAIO 2025	28 FEBBRAIO 2025
2026	27 GENNAIO 2026	28 FEBBRAIO 2026
2027	27 GENNAIO 2027	28 FEBBRAIO 2027

Ogni Istituzione Scolastica, singola o in rete, potrà presentare un solo progetto per finestra temporale.

Le candidature dei soggetti proponenti, compresi gli eventuali accordi di rete e lettere di adesioni compilate e sottoscritte secondo i modelli di cui rispettivamente all'**Allegato 1** e l'**Allegato 2** che fanno parte integrante del presente Avviso, dovranno pervenire all'Amministrazione Regionale, a **pena di esclusione**, esclusivamente per via telematica tramite il servizio digitale dedicato, denominato "Presentazione interventi Avviso Vivi e Scopri la Calabria" accessibile tramite la piattaforma "Scuol@vvisi" al seguente link <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi>

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle proposte progettuali per la prima annualità resterà aperta dalle ore 9:00 del giorno 27 gennaio 2025 alle ore 23:59 del giorno 28 febbraio 2025, salvo eventuale proroga dell'Amministrazione regionale. La domanda, presentata per via telematica, prevede l'identificazione del dichiarante attraverso il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) ed è pertanto valida ai sensi dell'art. 65, comma 1, lettera b) del Codice dell'Amministrazione Digitale – CAD (D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e ss.mm.ii.).

Non saranno ammesse le domande presentate con altre modalità. L'arrivo delle candidature nei termini fissati e con la modalità precedentemente descritta rientra nell'esclusiva responsabilità dei proponenti. Non sarà possibile presentare le candidature oltre il prescritto termine di scadenza in quanto il servizio digitale non sarà più accessibile.

Art.6 - DESTINATARI

I destinatari del presente avviso sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti e frequentanti negli anni 2025, 2026 e 2027. Nella fase di selezione le Istituzioni Scolastiche beneficiarie dovranno prevedere l'obbligo da parte dei destinatari a partecipare ad una rilevazione finale attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento dell'esperienza.

Art. 7 - PARAMETRI ED ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Le proposte progettuali dovranno prevedere la realizzazione di itinerari didattici culturali integrativi e flessibili da svolgersi al di fuori del contesto scolastico, in modalità mista con pratiche laboratoriali (campo scuola) e visite guidate, con particolare attenzione alla scoperta e valorizzazione delle peculiarità identitarie e culturali del territorio regionale. Le attività progettuali dovranno essere in linea con i seguenti parametri di riferimento:



Numero ore per ogni modulo formativo	I progetti devono prevedere almeno un modulo distribuito su 40/h di formazione da erogare in max 5 giorni consecutivi, alternando pratiche laboratoriali a visite guidate/itinerari di scoperta e osservazione del territorio;
Numero massimo di moduli per ogni progetto	È possibile realizzare al massimo 2 moduli per ogni progetto, per un totale massimo di 80/h di formazione da distribuire su 10 giorni, (40h per ciascun modulo formativo, 5 gg per ogni modulo) o da realizzare in contemporanea, purché ognuno di essi soddisfi i parametri richiesti per ogni modulo
Numero di studenti destinatari per ogni modulo	Minimo 30 - Massimo 50
Numero max di studenti destinatari per ogni progetto	Max 100 studenti (ipotizzando la realizzazione di due moduli di 50 studenti ciascuno)
Durata di ciascun modulo	5 gg consecutivi (comprensivi del viaggio);
Modalità di realizzazione di ciascun modulo	Modalità mista con pratiche laboratoriali e visite guidate/itinerari di scoperta del territorio con servizio di vitto e alloggio di n. 5 giorni in pensione completa per studenti e accompagnatori.
Periodo di realizzazione per ciascuna annualità	Dalla data di stipula della convenzione fino al 31 Dicembre
Costo di realizzazione	Max € 73.500,00 per due moduli (max € 36.750,00 per singolo modulo).
Aree tematiche di progetto	Massimo due
Area di realizzazione del progetto	Obbligatoriamente al di fuori della provincia di localizzazione dell'Istituzione Scolastica proponente.

Le proposte progettuali dovranno prevedere un ampliamento dell'offerta formativa, proposta dalla Istituzione Scolastica, accompagnata e sostenuta da una intensa azione complementare di apertura al territorio.

L'attività proposta incentrata sullo sviluppo delle competenze trasversali della durata di 40 ore per ciascun modulo da realizzare in cinque giornate, dovrà prevedere la realizzazione di percorsi esperienziali e formativi identitari² su **MASSIMO DUE** delle seguenti aree tematiche:

² Per la progettazione e costruzione dei percorsi e degli itinerari didattici si consiglia di visionare il sito ufficiale di informazione turistica della Regione Calabria al seguente link: <https://calabriastrordinaria.it/>



- ❖ **Produzioni tipiche ed enogastronomia tradizionale:** esplorando le produzioni locali, i partecipanti potranno collaborare con aziende e produttori per sviluppare nuovi processi di conoscenza e valorizzazione delle produzioni e promuovere il turismo enogastronomico della Regione.
- ❖ **Cultura, artigianato e patrimonio artistico:** visitando musei, siti archeologici e luoghi di interesse storico e culturale, i partecipanti potranno scoprire il ricco patrimonio storico-artistico e culturale della Calabria.
- ❖ **Turismo sostenibile e green economy** esplorando le risorse naturali della Regione, i partecipanti potranno acquisire conoscenze e competenze *eco-friendly* per promuovere il turismo sostenibile e la conservazione dell'ambiente.
- ❖ **Innovazione tecnologica e digitale:** avvalendosi delle risorse tecnologiche disponibili, i partecipanti potranno sperimentare e sviluppare soluzioni digitali innovative per migliorare i servizi al turismo e promuovere l'innovazione nel settore turistico;
- ❖ **Tradizioni, folklore e itinerari religiosi,** esplorando gli itinerari culturali e religiosi della Regione, i partecipanti potranno valorizzare e promuovere il patrimonio immateriale regionale in una prospettiva di riorganizzazione degli eventi e dei percorsi;
- ❖ **Economia circolare,** attraverso la comprensione, interiorizzazione e valorizzazione di una cultura di responsabilità, di una cultura dell'inclusione e dell'equità sociale, i partecipanti potranno promuovere la conoscenza dei principi del riuso nelle proprie comunità diffondere la conoscenza dei mercati del futuro basati sulla riorganizzazione dei servizi turistici e la riduzione dell'impatto ambientale.

Al termine del progetto, in sede di rendicontazione finale, il contributo viene rideterminato sulla base del numero di allievi che hanno effettivamente partecipato all'iniziativa.

All'avvio del progetto il beneficiario è tenuto a comunicare al Settore 4 "Sistema Regionale dell'Istruzione - Azioni di sistema" l'elenco dei partecipanti e a garantire la compilazione giornaliera di un apposito registro delle presenze per ciascun modulo previsto.

Si specifica che, se il numero effettivo di allievi per modulo dovesse subire delle variazioni in termini numerici, il beneficiario è tenuto ad informare tempestivamente il Settore, chiedendo l'eventuale autorizzazione alla continuazione del progetto.

Il progetto dovrà essere formulato in maniera tale da rendere ben evidente:

- ❖ Analisi del contesto sociale e occupazionale, attraverso riferimenti statistici ed indicatori rilevanti, del territorio in cui insiste l'istituzione scolastica o la rete;
- ❖ Gli obiettivi che si intendono raggiungere e gli aspetti didattici e innovativi;
- ❖ Gli obiettivi formativi, in termini di conoscenze, competenze, capacità relazionali che l'intervento dovrà produrre nei destinatari rispetto alle aree tematiche prescelte;
- ❖ Il programma dettagliato del percorso e degli itinerari esperienziali e identitari progettati, evidenziando la complementarietà delle aree tematiche prescelte attraverso una descrizione dettagliata delle attività per ogni singola giornata programmata;
- ❖ La coerenza e la qualità ed affidabilità del partenariato di progetto;
- ❖ Le specifiche delle qualifiche professionali dei tutors e degli esperti tematici;
- ❖ La descrizione dei risultati attesi e le modalità di documentazione conclusiva delle attività (relazione finale e presentazione di un prodotto multimediale esplicativo dei risultati del progetto).



Art.8 - DOTAZIONE FINANZIARIA

La dotazione finanziaria disponibile per l'attuazione dell'intero Programma ammonta complessivamente ad € 12.000.000,00 di cui € 9.000.000,00 già disponibili per le tre annualità 2025-2026-2027 (€ 3.000.000,00 per ciascuna annualità), a valere sulle risorse del PR Calabria 2021/2027 (FSE+) – **Obiettivo specifico ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida degli apprendimenti non formali e informali, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) – Azione 4.e.1 - Promuovere un adeguato livello di competenze.**

Il contributo massimo ammissibile per ciascun intervento è fissato in € 73.500,00.

La Regione Calabria si riserva la possibilità sulla base delle domande pervenute di implementare la dotazione finanziaria.

Art.9 – DETERMINAZIONE DEL CONTRIBUTO

Il finanziamento concedibile per un singolo progetto varia in relazione alla durata dello stesso e al numero degli allievi partecipanti (nei limiti di quanto previsto all'art. 7). La Regione Calabria, infatti, rimborsa i costi sostenuti attraverso l'utilizzo delle **Opzioni Semplificate di Costo (OSC)** a dimostrazione delle attività effettivamente svolte attraverso la produzione da parte del soggetto finanziato della documentazione richiesta nel presente Avviso e nella Convenzione per l'avvio, la gestione e la conclusione dei percorsi formativi. Con Decreto Dirigenziale n. 14290 del 09/10/2024 pubblicato sul BURC n.214 del 16 ottobre 2024 e Nota Metodologica per la determinazione di opzioni semplificate di costo (OSC) nell'ambito dell'intervento "Vivi e scopri la Calabria" – Azione 4.e.1 FSE+ si è adottata la metodologia delle OSC da applicare, ai sensi dell'Articolo 53, par. 1 lett. b) che ha portato alla determinazione del seguente costo standard unitario: **costo allievo per giorno pari ad € 147,00**. Tale costo sarà moltiplicato per i giorni effettivi in cui sarà svolta l'attività, fino ad un massimo di 5 giorni.

Ai fini dell'erogazione del contributo, gli istituti scolastici beneficiari dovranno dimostrare la frequenza degli studenti iscritti alle attività di progetto. In particolare, il controllo da parte degli uffici regionali riguarderà:

1. la numerosità degli studenti partecipanti;
2. il numero di giorni in cui l'intervento è articolato.

Art.10 – MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E RENDICONTAZIONE

L'effettiva realizzazione delle attività rendicontate con le opzioni di semplificazione sarà verificata attraverso il controllo di appositi documenti giustificativi specifici per ogni modulo (registri presenze, timesheet, diari di bordo, relazioni dei tutor e degli esperti).

La documentazione serve a rilevare lo svolgimento delle attività funzionali oltre che la frequenza degli studenti destinatari dell'intervento. Tale documentazione si compone di:



- registro firme dei partecipanti e del personale esperto/tutor dell'attività didattica/laboratoriale, da compilare con regolarità e continuità da parte dell'esperto e del tutor, finalizzato a rilevare l'effettiva realizzazione delle ore di attività didattiche previste dall'Avviso pubblico, nonché a:
 - verificare il numero e il nominativo degli studenti destinatari che usufruiscono delle attività del progetto;
 - verificare le ore di frequenza di ciascuno studente destinatario;
 - verificare la realizzazione delle attività svolte secondo quanto previsto dal programma realizzato (descrizione delle attività svolte, data, orario, sede di svolgimento delle lezioni, dei laboratori, delle visite e presenza degli esperti tematici e dei tutor);
- procedura di selezione e affidamento personale interno/esterno: contratto/lettera di incarico, diario di bordo/timesheet e relazione finale del personale coinvolto per ciascun modulo (esperto/tutor);
- attestati finali dei partecipanti;
- questionari di gradimento dell'esperienza dei partecipanti;
- relazione finale a cura del Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica proponente contenente una descrizione dettagliata delle attività realizzate, dei risultati raggiunti, delle risorse umane impiegate, le strutture individuate per l'alloggio, per le attività laboratoriali e per le attività esperienziali;
- prodotto multimediale digitale finale esplicativo dei risultati del progetto (video, storytelling, e-book, sito web dedicato, ecc.)

Tutti i documenti dovranno essere firmati dal Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica proponente. Tale documentazione sarà oggetto di particolare attenzione in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità regionali, nazionali e comunitarie.

La non corretta compilazione e/o manomissione dei registri delle presenze potrà comportare la decurtazione della sovvenzione. La falsificazione dei registri obbligatori potrà comportare la revoca della sovvenzione e l'eventuale sospensione cautelativa.

La documentazione obbligatoria da produrre sarà puntualmente indicata nello schema di Convenzione.

Art.11 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI CONTRIBUTO

L'Avviso Pubblico prevede un procedimento valutativo a graduatoria per ciascuna finestra temporale.

Ai fini dell'attività valutativa, si terrà conto dei requisiti di ammissibilità e dei criteri di selezione delle operazioni di cui alla Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni FSE+ PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027.

La valutazione verrà eseguita da una Commissione nominata per ciascuna finestra temporale con Decreto del Dirigente Generale del Dipartimento competente che procederà alle attività di verifica dei requisiti di ricevibilità/ ammissibilità e, successivamente, alla valutazione di merito.

La prima fase della valutazione è relativa al controllo di ricevibilità/ammissibilità ed è realizzata sulla base dei seguenti criteri:

- rispetto dei termini e delle modalità di presentazione dei progetti indicate nell'avviso;
- completezza e conformità della documentazione richiesta rispetto a quanto stabilito nel presente Avviso;



- rispondenza generale del progetto alle finalità di programmazione regionale, nazionale e comunitaria;
- rispetto di ogni ulteriore elemento formale espressamente richiesto dal presente Avviso;
- possesso dei requisiti giuridici soggettivi dei soggetti proponenti;
- assenza di situazioni di incompatibilità del proponente in relazione all'esecuzione della proposta progettuale;
- rispondenza della proposta progettuale alle tipologie d'intervento previste dall'Avviso;
- assenza di duplicazione di finanziamenti provenienti da altre fonti comunitarie, nazionali e regionali;

Le proposte progettuali in possesso dei requisiti formali saranno valutate e selezionate dalla Commissione di Valutazione sulla base dei criteri indicati nel successivo articolo, i quali rispecchiano quanto previsto dai criteri di selezione del PR CALABRIA FESR-FSE+ 2021/2027 - Obiettivo Specifico **ESO4.5**.

Art.12 – CRITERI DI VALUTAZIONE ED ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Le candidature saranno valutate in osservanza di quanto stabilito dai vigenti criteri di selezione di cui all'Art. 40(2)(a) RDC, approvati dal Comitato di Sorveglianza del PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 con procedura di consultazione scritta conclusa con nota n. 225923 del 18.05.2023.

Il punteggio massimo complessivo assegnabile sulla base dei criteri di valutazione sotto elencati è di 100 punti. Al fine di garantire uno standard minimo di qualità saranno ammesse a finanziamento solo le proposte progettuali che in fase di valutazione avranno ottenuto il punteggio minimo di 60/100. In caso di parità di punteggio sarà data preferenza in base all'ordine cronologico di presentazione della candidatura sulla piattaforma dedicata.

Criteri	Descrizione	Punteggio massimo
1	Affidabilità del soggetto proponente	Max 30
1a	Esperienza pregressa del soggetto proponente singolo o in rete, nell'ambito della stessa tipologia di intervento.	Max 10
1b	Rete partenariale e capacità di raccordo strategico con il tessuto socio - economico del territorio: - nr. 1 punto per ogni Istituzione Scolastica aderente alla rete oltre al soggetto proponente (max 2 punti); - nr. 2 punti per ogni partner strategico aggiuntivo rispetto alla rete scolastica per massimo 4 partner (max 8 punti).	Max 10
1c	Livello di coerenza nella scelta dei partner strategici in funzione delle esperienze pregresse, degli obiettivi, dei contenuti e delle aree tematiche oggetto di intervento.	Max 10
2	Coerenza, qualità ed efficacia dell'operazione	Max 35
2a	Livello di chiarezza e dettaglio della proposta progettuale, con	Max 10



	particolare riferimento alle attività laboratoriali ed esperienziali previste, ai tempi, agli obiettivi, ai risultati ed al prodotto di documentazione finale.	
2b	Originalità della proposta e metodologie innovative (contenuti, articolazione/durata delle attività proposte, metodologie didattiche, ecc.).	Max 10
2c	Livello di qualifica ed esperienza professionale del personale interno ed esterno che verrà coinvolto a vario titolo nel progetto.	Max 10
2d	Multidisciplinarietà (valutata sulla base della progettazione e complementarità tematica dei moduli rispetto alla scelta delle aree tematiche di intervento).	Max 5
3	Coerenza con i principi orizzontali e contributo al miglioramento del contesto	Max 25
3 a	Garanzia della parità di genere e della non discriminazione, il rispetto dei principi della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, dello sviluppo sostenibile e della politica dell'Unione europea in materia ambientale.	Max 5
3 b	Contributo al miglioramento del contesto regionale (capacità di agire su quei settori produttivi della Regione nei quali si riversano maggiori prospettive di crescita).	Max 15
3 c	Livello di adozione di misure per la sensibilizzazione alla tematica ambientale, la valorizzazione dei giovani, contributo al perseguimento degli obiettivi climatici ed alla transizione digitale.	Max 5
4	Criteri premiali	Max 10
4 a	Numero alunni coinvolti rispetto al numero minimo rapportato al numero di moduli previsti: - nr. 1 punto ogni quattro alunni coinvolti oltre il numero minimo.	Max 5
4 b	Numero di alunni con disabilità coinvolti: - nr. 1 punto per ogni alunno fino ad un massimo di 5.	Max 5
	Totale valutazione della candidatura	Max 100

Al fine di rendere omogenee e trasparenti le operazioni di valutazione effettuate dalla Commissione, ogni membro della Commissione dovrà esprimere, per ognuno dei criteri o sub criteri sopra indicati, ad eccezione del sub-criterio di cui al punto 1b e dei criteri premiali di cui al punto 4, un giudizio sintetico scelto tra 7 giudizi predeterminati, cui corrisponde un coefficiente matematico espresso in termini di frazione, secondo la seguente tabella:

Giudizio	Coefficiente
Completamente inadeguato o non valutabile	0/6
Insufficiente	1/6
Mediocre	2/6
Sufficiente	3/6
Buono	4/6



Discreto	5/6
Ottimo	6/6

Il punteggio attribuito da ogni membro della Commissione per ciascun criterio o sub criterio sarà quindi quello risultante dal prodotto tra il coefficiente corrispondente al giudizio assegnato (da 0/6 a 6/6) ed il massimo punteggio attribuibile per il criterio o subcriterio ($P_a = P_{max} * C$, dove P_a è il punteggio attribuito, P_{max} il punteggio massimo attribuibile per il criterio o subcriterio e C il coefficiente corrispondente al giudizio espresso dai membri della Commissione).

Il punteggio complessivo assegnato dalla Commissione ad ogni criterio o sub criterio sarà quello risultante dalla media ($(Pass1 + Pass2 + Pass3 + Pass) / n$), dove $Pass1$, $Pass2$, etc... sono i punteggi assegnati da ciascuno dei membri della Commissione e n è il numero dei commissari) dei singoli punteggi attribuiti da ogni membro della Commissione secondo le modalità sopra esposte.

Si precisa che il punteggio ottenuto dall'applicazione delle citate formule sarà arrotondato per eccesso o per difetto alla seconda unità decimale superiore o inferiore, in caso di presenza di decimali. L'arrotondamento avverrà per eccesso nel caso in cui il terzo numero decimale sia uguale o superiore a cinque. Nel caso contrario, si arrotonderà per difetto. Con specifico riferimento ai criteri di cui al punto 1b e 4 sopra riportati, in questo caso la Commissione attribuirà il punteggio sulla base della quantificazione del parametro oggettivamente misurabile definito in tabella. L'Ufficio regionale competente si riserva la facoltà di chiedere eventuali integrazioni della documentazione, qualora si ravvisi la necessità di sanare mere irregolarità formali e non sostanziali utili alla fase di valutazione. La Commissione di Valutazione provvederà a redigere appositi verbali nell'ambito dei quali saranno formalizzati i risultati dell'attività di valutazione. Dei risultati della valutazione verrà data pubblicità sul BURC e sui siti istituzionali.

Art.13 – APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE GRADUATORIA, COMUNICAZIONE DEGLI ESITI E SOTTOSCRIZIONE DELLA CONVENZIONE

Per ogni finestra temporale si provvederà all'approvazione e pubblicazione della graduatoria. Con Decreto Dirigenziale sarà approvato l'elenco delle operazioni ammesse a finanziamento, l'elenco delle domane ammissibili ma non finanziabili per carenza di risorse e l'elenco delle domande non ammissibili con la relativa causa di esclusione.

Il Responsabile del Procedimento competente procederà alla notifica degli esiti della selezione ai beneficiari per la sottoscrizione della Convenzione.

Art.14 – MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO

L'Amministrazione regionale provvederà ad erogare una anticipazione del 80% del contributo concesso sul progetto approvato dopo stipula della Convenzione e secondo quanto disciplinato nella stessa.

Le quote di contributo verranno accreditate sull'apposito C/C di Tesoreria Unica della Banca d'Italia indicato dal soggetto beneficiario per la gestione finanziaria dell'operazione.

A tal fine l'Istituzione Scolastica beneficiaria dovrà trasmettere l'atto amministrativo con il quale la somma è stata assunta in bilancio, la comunicazione di avvio delle attività e la documentazione prevista dalla Convenzione.



Il restante 20% sarà erogato a titolo di saldo e previa presentazione, da parte dei soggetti beneficiari, di idonea documentazione giustificativa come prescritto dall'art. 10 dell'Avviso e secondo quanto previsto dalla Convenzione.

Si precisa che il finanziamento previsto dal presente Avviso non costituisce una "gestione fuori bilancio", pertanto è necessario che il Dirigente Scolastico provveda alla regolare assunzione del contributo nel bilancio dell'Istituzione scolastica. Tuttavia, in coerenza con i Regolamenti Comunitari, la gestione contabile dei progetti deve essere tenuta separata da quella delle altre spese di funzionamento, in modo da poter essere facilmente individuata e verificata da parte degli organi di controllo competenti.

Qualora, a seguito delle valutazioni della documentazione conclusiva dell'attività svolta, risultassero rilevanti elementi di criticità in merito alla qualità del progetto, la Regione Calabria si riserva l'opportunità di ridurre parzialmente o eventualmente revocare il contributo concesso.

Art.15 – OBBLIGHI DEL BENEFICIARIO, CONTROLLI E REVOCHE

15.1 Obblighi del Beneficiario

Nella fase di avvio, esecuzione e messa a regime dell'operazione i beneficiari dovranno attenersi ai seguenti obblighi:

- a) obbligo di comunicare al Dipartimento Istruzione e Pari opportunità – Settore 4 "Sistema Regionale dell'Istruzione - Azioni di sistema". – il Codice Unico di Progetto (CUP);
- b) rispettare le disposizioni in materia di contabilità separata nella gestione delle somme trasferite dalla Regione a valere sulle risorse del Programma assicurando un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative all'operazione. Il mantenimento di una contabilità separata si sostanzia nell'organizzazione di un apposito fascicolo di progetto e nel garantire la tracciabilità delle spese relative all'operazione nel sistema contabile del Beneficiario;
- c) obbligo di consentire l'accesso ai propri locali a fini ispettivi e di controllo con riferimento all'operazione oggetto di contributo da parte delle istituzioni europee (Commissione Europea, Corte dei conti, ecc.), dell'Amministrazione nazionale e regionale, secondo quanto disposto dai regolamenti comunitari, dal PR e dalla normativa nazionale e regionale;
- d) fornire secondo le modalità e i tempi definiti dalla Regione Calabria, i dati e le informazioni relativi al monitoraggio finanziario, economico, fisico e procedurale, nel rispetto delle disposizioni applicabili in materia di Fondi SIE;
- e) conservare la documentazione amministrativa e contabile riferita all'operazione, ai sensi dell'art.82 del Reg.(UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 al quale integralmente si rinvia e di renderla disponibile degli uffici competenti ad esercitare l'attività di controllo;
- f) utilizzare il Sistema Informativo (SIURP) - istituito in conformità all'art. 125, comma 2, Reg. (UE) n. 1303/2013, per ultimo modificato dal Reg. (UE) 2024/795, e all'Allegato III "Elenco dei dati da registrare e conservare in formato elettronico nell'ambito del sistema di sorveglianza" del Reg. (UE) n. 480/2014 - messo a disposizione dall'AdG, per raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione finanziata al fine di assicurarne la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit;



- g) obbligo di trasmettere ogni atto e documento concernente le attività oggetto di finanziamento, nonché di fornire ogni chiarimento o informazione richiesta ai fini della vigilanza, controllo e monitoraggio da parte dell'amministrazione regionale e a semplice richiesta motivata;
- h) obbligo di garantire il rispetto delle norme in materia di informazione e pubblicità del finanziamento dell'intervento, secondo quanto previsto dall'Art.50 del Reg. 1060/2021, e dalle Linee Guida Beneficiari del PR Calabria FESR/FSE+ 21/27 disponibili nella sezione comunicazione del portale Calabria Europa al seguente link <https://calabriaeuropa.regione.calabria.it/la-comunicazione-del-pr-fesr-fse-21-27/>;
- i) obbligo di rispettare le politiche comunitarie trasversali in materia di tutela ambientale, pari opportunità (rispetto del principio di parità di genere e di non discriminazione);
- j) obbligo di rispettare le politiche europee in materia di appalti pubblici e di aiuti di stato di cui all'art. 107 del TFUE;
- k) obbligo di rispettare la normativa in materia fiscale, previdenziale, di sicurezza dei lavoratori;
- l) obbligo di rispettare le tempistiche fissate nell'atto di concessione. Le singole operazioni dovranno essere ultimate entro la data di conclusione prevista nella convenzione per il finanziamento dell'operazione;
- m) obbligo di comunicare eventuali varianti, realizzazioni parziali e rinunce o di ogni altro fatto che possa pregiudicare la gestione o il buon esito dell'operazione. Nel caso in cui l'operazione, una volta valutata e approvata, necessiti di variazioni relativamente alla natura, alla progettualità o alla modalità di esecuzione, il soggetto beneficiario dovrà fornire tempestiva comunicazione ai fini della valutazione della variante proposta per l'eventuale approvazione;
- n) obbligo di inviare la documentazione di spesa secondo le modalità previste dal combinato disposto delle norme in materia previste dal presente Avviso e dalla Convenzione per il finanziamento dell'operazione. Il beneficiario dovrà anche assumere l'impegno all'invio della documentazione di spesa disponibile anche prima della conclusione dell'operazione su richiesta dell'Amministrazione regionale, in base alle esigenze di rendicontazione nei confronti della Commissione europea e dello Stato;
- o) obbligo di contabilizzare a norma di legge, al fine di rispettare il divieto di doppio finanziamento delle spese, tutte le entrate derivanti dai finanziamenti pubblici per le attività progettuali;
- p) obbligo di fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori, omissioni o irregolarità che possano dar luogo a riduzione o revoca del contributo, nonché su eventuali procedimenti giudiziari di natura civile, penale o amministrativo che dovessero interessare l'operazione finanziata.

15.2 Controlli

1. La Regione Calabria si riserva il diritto di esercitare, in ogni tempo, con le modalità che riterrà opportune, verifiche e controlli sull'avanzamento finanziario, procedurale e fisico dell'Intervento, oltre che il rispetto degli obblighi previsti dalla normativa vigente, nonché dal presente Avviso e dalla Convenzione e la veridicità delle dichiarazioni e informazioni prodotte dal beneficiario.
2. Tali verifiche non sollevano, in ogni caso, il beneficiario dalla piena ed esclusiva responsabilità della regolare e perfetta esecuzione dell'intervento.



3. La Regione Calabria rimane estranea ad ogni rapporto comunque nascente con terzi in dipendenza della realizzazione dell'intervento. Le verifiche effettuate riguardano esclusivamente i rapporti che intercorrono con il Beneficiario.
4. In caso di verifica, in sede di controllo, del mancato pieno rispetto delle discipline UE,
5. nazionali e regionali, anche se non penalmente rilevanti, la Regione Calabria procederà alla revoca del contributo e al recupero delle eventuali somme già erogate.

15.3 Variazioni all'operazione finanziata

1. Nel corso dell'attuazione il beneficiario può presentare richiesta di variazione dell'Intervento, adeguatamente motivata e riferita a situazioni non prevedibili nella fase di presentazione della domanda.
2. L'istanza di variazione deve essere inoltrata alla Regione prima del verificarsi della modifica.
3. Il Settore 4 "*Sistema Regionale dell'Istruzione - Azioni di Sistema*" valuterà la corrispondenza della variazione richiesta rispetto a quanto previsto dal comma 1 del presente articolo e verificherà che non mutino sostanzialmente il progetto approvato e valutato in graduatoria; in caso di positiva valutazione, provvederà alla comunicazione via PEC della loro approvazione.
4. Nel caso in cui la richiesta di variazione comprenda o riguardi il termine ultimo per la realizzazione dell'intervento, l'Amministrazione Regionale può concedere una proroga. In questo specifico caso, l'istanza motivata del beneficiario è da presentarsi al più tardi 30 giorni prima della scadenza del termine previsto per la realizzazione dell'intervento. Di tale possibilità di proroga del termine di realizzazione dell'intervento il beneficiario potrà avvalersene una sola volta.
5. Resta inteso che, in caso di assenza di preventiva richiesta di variazione da parte del Beneficiario, o di mancata approvazione di tali modifiche da parte della Regione, la Regione medesima potrà decidere la revoca del contributo.
6. Nei casi in cui, e solo per cause di forza maggiore, la variazione proposta richiede modifiche alla Convenzione verrà emesso dalla Regione un Decreto di approvazione delle variazioni all'operazione.
7. La durata del processo di esame delle varianti richieste dal beneficiario da parte della Regione sarà proporzionata alla complessità dell'operazione e l'emissione del Decreto di approvazione di cui al punto precedente, non si protrarrà oltre trenta giorni dalla presentazione dell'istanza di richiesta.

15.4. Cause di decadenza

Il beneficiario decade dal beneficio del contributo assegnato, con conseguente revoca dello stesso contributo, nei seguenti casi:

- a) contributo concesso sulla base di dati, notizie o dichiarazioni rese false, inesatte o reticenti ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., ferme restando le conseguenze previste dalle norme penali vigenti in materia;
- b) mancanza o perdita sopravvenuta anche di uno solo dei requisiti di ammissibilità richiesti a pena di decadenza dall'Avviso al momento della presentazione della domanda;
- c) mancata sottoscrizione e/o rispetto dei termini previsti dalla Convenzione.



15.5 Revoca del contributo

1. Il contributo è revocato a seguito di rinuncia da parte del beneficiario o, previa intimazione rivolta al beneficiario dal Settore competente ai sensi degli artt. 8, 9 e 21 - quinquies della L. 241/90 nei seguenti casi:
 - a) la perdita dei requisiti di ammissione durante l'attuazione dell'intervento ed in sede di rendicontazione a saldo;
 - b) l'inerzia, intesa come mancata realizzazione dell'intervento, e/o realizzazione difforme da quella autorizzata e/o realizzazione parziale;
 - c) la violazione degli obblighi previsti dal D. Lgs. 56/2017;
 - d) la violazione degli obblighi relativi alla stabilità dell'operazione ai sensi dell'Art. 65 del Reg. 1060/2021;
 - e) l'accertata causa di decadenza, per indebita percezione del finanziamento per carenza dei requisiti essenziali o per irregolarità della documentazione prodotta – comunque imputabili al Beneficiario e non sanabili;
 - f) la violazione degli obblighi del Beneficiario disciplinati dal presente Avviso;
 - g) il superamento dei termini di esecuzione dell'operazione previsti dal presente Avviso ovvero dalla Convenzione che sarà stipulata con il beneficiario, salvo eventuali autorizzazioni dall'Ufficio competente;
 - h) la difformità del progetto realizzato rispetto al progetto presentato;
 - i) l'esito negativo dei controlli amministrativi e/o in loco;
 - j) il mancato rispetto degli obblighi previsti dal presente Avviso;
 - k) una qualsiasi violazione delle norme stabilite dal presente Avviso, dalla normativa Comunitaria, Nazionale e Regionale;
 - l) laddove, per le iniziative finanziate con l'operazione oggetto della concessione, siano state assegnate agevolazioni di qualsiasi natura previste da altre norme statali, regionali o comunitarie o, comunque, concesse da enti o istituzioni pubbliche;
 - m) laddove non siano stati rispettati gli obblighi di comunicazione e pubblicità.
2. Il provvedimento di revoca, predisposto secondo l'iter procedurale previsto dalla L. 241/90 e ss. mm. e ii. dispone l'eventuale recupero delle somme erogate, indicandone le modalità.
3. Eventuali ulteriori responsabilità civili e/o penali emerse all'atto della revoca saranno denunciate alle Autorità competenti secondo quanto previsto dalle normative vigenti.

Art.16 – DISPOSIZIONI FINALI

16.1 Pubblicità degli interventi

1. Il Beneficiario è obbligato al rispetto delle norme applicabili in materia di informazione e pubblicità del finanziamento dell'intervento, secondo quanto indicato dagli articoli 46-48 e dall'Allegato IX del Regolamento 1060/2021;
2. Per ciascun intervento che usufruisca del contributo previsto dal presente Avviso, il beneficiario è tenuto ad informare i terzi in modo chiaro che l'operazione in corso di realizzazione è stata selezionata nell'ambito del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027 e che l'intervento viene realizzato con il concorso di risorse del FSE +;
3. In particolare il soggetto beneficiario dovrà obbligatoriamente riportare, su qualsiasi documento, sito web, comunicazione (a valenza esterna) riguardante il progetto, una indicazione da cui risulti che l'operazione è finalizzata nell'ambito del PR Calabria FESR/FSE+



2021/2027 con il concorso di risorse Comunitarie, dello Stato Italiano e della Regione Calabria.

16.2 Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 - General Data Protection Regulation (di seguito, "GDPR"), con riferimento al trattamento di dati personali che ricada nell'ambito di applicazione del GDPR, si informa che il titolare del trattamento è la Regione Calabria (di seguito come rappresentata dal Presidente della Giunta Regionale, con sede /o Cittadella Regionale - Viale Europa, Località Germaneto 88100 3 Catanzaro.

Il Responsabile della protezione dei dati (DPO), ai sensi dell'art 13.1, lett. b) Reg.679/2016) è l'Avv. Angela Stellato, nominata con D.P.G.R. n. 178 del 04/11/2021, indirizzo e-mail: angela.stellato@regione.calabria.it, pec: rdp@pec.regione.calabria.it

L'informativa completa sul trattamento dei dati personali è consultabile sul portale "Scuol@vvisi" al seguente link <https://istruzione.regione.calabria.it/files/upload/PortaleBando/allegati/informativa-protezione-dati.pdf>

16.3 Responsabile del Procedimento

1. Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge n. 241/90 è il Dott. Alessandro Rubino, tel. 0961856141 – e-mail: alessandro.rubino@regione.calabria.it Responsabile dell'Azione 4.e.1, funzionario del Settore "*Sistema Regionale dell'Istruzione - Azioni di Sistema*" del Dipartimento "*Istruzione e Pari Opportunità*"

2. Il diritto di accesso agli atti e documenti del procedimento oggetto del presente Avviso può essere esercitato, mediante richiesta scritta motivata al responsabile del procedimento anche attraverso l'indirizzo di posta elettronica certificata del Dipartimento: dipartimento.iac@pec.regione.calabria.it

16.4 Forme di tutela giurisdizionale

Avverso il presente Avviso ed i provvedimenti attuativi, relativi al procedimento di concessione del contributo, i soggetti interessati potranno presentare ricorso giurisdizionale nei modi e termini di legge.

16.5 Informazioni e contatti

Tutte le informazioni concernenti il presente Avviso Pubblico e gli eventuali chiarimenti di carattere tecnico-amministrativo possono essere richieste a:

Regione Calabria
Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità
Settore n. 4 – "Sistema Regionale dell'Istruzione -Azioni di sistema"
Cittadella regionale
Viale Europa - Località Germaneto
88100 Catanzaro



Per informazioni e chiarimenti sull' Avviso e sulle relative modalità di partecipazione alla procedura è possibile, altresì, contattare: il dott. Alessandro Rubino, Responsabile del Procedimento del Dipartimento Istruzione e Pari opportunità – Settore “Sistema Regionale dell'Istruzione – Azioni di Sistema” - indirizzo email: alessandro.rubino@regione.calabria.it.

16.6 Rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto, si rimanda alla normativa comunitaria, nazionale e regionale vigente in materia.
2. Inoltre, per quanto non direttamente specificato nel presente Avviso e riguardante la fase attuativa delle operazioni che saranno finanziate si rimanda ai contenuti delle convenzioni che saranno sottoscritte con i beneficiari finali a seguito dell'ammissione a finanziamento.

16.7 Clausola di salvaguardia

L'Amministrazione regionale si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di revocare, modificare o annullare il presente Avviso, prima della pubblicazione degli elenchi dei soggetti ammessi al sostegno del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027, qualora ne ravvedesse l'opportunità per ragioni di pubblico interesse, senza che per questo i soggetti richiedenti possano vantare dei diritti nei confronti della Regione Calabria.



Allegato 1: Modello accordo di rete.

“PROGETTO _____”

ACCORDO DI RETE TRA SCUOLE DELLA REGIONE CALABRIA

- Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17/12/2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
- Visto il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Visto il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Vista la Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
- Vista la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
- Vista la D.G.R. n. 600 del 18/11/2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- Vista la D.G.R. n. 109 del 13/03/2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18/11/2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
- Vista la D.G.R. n.122 del 28/03/2022 di adozione del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027, in attuazione al Regolamento (UE) n. 1060/2021 e del rapporto ambientale VAS;
- Vista la Nota prot.n. 225923 del 18/05/2023 di chiusura della procedura di consultazione scritta con la quale il Comitato di Sorveglianza (CDS) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27 ha approvato la "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni";
- Visto il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 di approvazione del documento "Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo" (Si.Ge.Co.) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27, ai sensi del Regolamento (UE) n. 1060/2021;
- Vista la D.G.R. n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 - OP 4 - "Una Calabria più Sociale" - Approvazione piano d'azione - "Competenze - Istruzione e Formazione (2023-2027) - a valere sul FSE+ di competenza del



- Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;
- Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: ... *“le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”*;
 - Visto l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
 - Visto l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;
 - Atteso che l'art. 33 del D.L. n. 44/2001 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi
 - Atteso quanto previsto dall'Avviso Pubblico per la PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA”, afferente l'obiettivo specifico ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) e l'Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027;
 - Considerato che le Istituzioni scolastiche indicate in calce al presente intendono collaborare per l'attuazione di iniziative comuni di progettazione extracurricolare di cui al citato Avviso;
 - Considerato che dal quadro normativo su richiamato emerge la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse;
 - Atteso che l'attività di ricerca didattica, progettazione e sperimentazione dei percorsi dovrà svolgersi secondo il progetto elaborato e condiviso dai Dirigenti Scolastici delle scuole collegate in rete e le indicazioni dei medesimi in relazione alle esigenze rilevate nelle diverse scuole aderenti alla Rete;
 - Preso atto che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti e che le citate delibere si allegano anche al presente atto per costituirne parte sostanziale;
 - Atteso che l'Istituto _____ è stato individuato, acquisitane la disponibilità, quale scuola capofila per la gestione della rete;

I seguenti Istituti Scolastici della Regione Calabria, nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

VISTE le delibere dei rispettivi Consigli d'Istituto

CONVENGONO

ART. 1 - PREMESSE

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

ART. 2 - DEFINIZIONE

Per “istituzioni scolastiche aderenti” si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.



ART. 3 - DENOMINAZIONE

E' istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "_____".

ART. 4 - FINALITA'

Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla progettazione di percorsi didattici extracurricolari nell'ambito del progetto _____ relativo all' Avviso Pubblico per la PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA", afferente l'obiettivo specifico ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) e l'Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027.

ART. 5 - OGGETTO

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di creare percorsi extracurricolari di apprendimento.

Art. 6 - DURATA

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività previste nel cronoprogramma indicato nell'allegato progetto. Data la particolare natura dell'accordo non è ammessa la revoca prima della scadenza da parte di alcuna delle istituzioni scolastiche aderenti.

ART. 7 - SCUOLA CAPOFILA

L'Istituto (_____) assume il ruolo di capofila e mandatario della rete. Nell'assunzione di tale ruolo, l'Istituto capofila è responsabile della regia del progetto, in termini di direzione e coordinamento, di gestione amministrativa e finanziaria e di unico interlocutore con la Regione Calabria. Nell'assunzione di tale ruolo, l'Istituto capofila è tenuto a *(definire puntualmente i compiti della scuola capofila)*:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ART. 8 - IMPEGNI DEGLI ISTITUTI ADERENTI ALL'ACCORDO

Le istituzioni scolastiche aderenti partecipano alle attività di progetto con il ruolo di Scuola partner e riconoscono all'Istituto (_____) il ruolo di capofila, supportandolo nella realizzazione delle attività indicate nel formulario di progetto. Nell'assunzione di tale ruolo, Le istituzioni scolastiche aderenti sono tenute a *(definire puntualmente i compiti delle scuole partner)*:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



ART. 9 - PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ

La Scuola capofila si impegna a organizzare la rete, definendo in accordo con le altre istituzioni in rete i tempi e i modi in cui si svolgerà l'attività.

ART. 10 – NORME FINALI

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'albo e per il deposito presso la segreteria della scuola, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.lvo n. 196 del 30/6/2003, del Regolamento (UE) 2016/679 - General Data Protection Regulation (di seguito, "GDPR") e del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Art.11: Allegati

Fanno parte integrante del presente accordo:

- 1) Le delibere degli Organi collegiali previste dall'art. 7 del DPR 8 marzo 1999 N. 275;
- 2) Il progetto e i relativi allegati _____ che si intendono presentare a valere sull'Avviso Pubblico per la PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA", afferente l'obiettivo specifico ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) e l'Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027.

Luogo e data,

Letto, confermato e sottoscritto:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Allegato 2: Modello lettera di adesione del partner strategico.

Alla cortese attenzione del Dirigente
dell'Istituzione Scolastica

(Soggetto Proponente)

Oggetto: Lettera di adesione al progetto denominato _____
presentato nell'ambito dell'Avviso "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA".

Con la presente lettera, lo/a scrivente _____ (denominazione del soggetto) codice
fiscale/partita IVA _____, con sede a _____ in via _____, n. _____, CAP _____,
rappresentato/a da _____ (indicare nome, cognome e codice fiscale), in qualità di
_____.

DICHIARA:

- di aver preso visione della proposta progettuale in oggetto realizzata dall'Istituzione
Scolastica _____ proponente _____, codice
meccanografico _____, con sede a _____ in via _____ n. _____
CAP _____,
- di aderire in qualità di partner strategico per la realizzazione dell'iniziativa progettuale in
oggetto qualora venisse approvata.

Luogo e data

Firma

Si allega copia del documento di riconoscimento del dichiarante in corso di validità e curriculum/descrizione delle attività e dell'esperienza dell'Ente in relazione alle aree oggetto di intervento.